

1. Пояснительная записка

к учебному плану **по программе обучения и развития «Предшкольная пора»**

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа  **с.Вязовка**»

на 2017-2018 учебный год

1.1.Учебный план по программе обучения и развития «Предшкольная пора» Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка» (далее по тексту - МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка)на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов.

1.2. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка» на 2017-2018 учебный год разработан на основе образовательной программы обучения и развития «Предшкольная пора», в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 № 189;

Образовательной программой обучения и развития «Предшкольная пора» МОУ «Средней общеобразовательной школы с.Вязовка»;

Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка».

1.3. по программе обучения и развития «Предшкольная пора» МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка» в 2017-2018 учебном году участники образовательного процесса работают в следующем режиме:

продолжительность учебного года - 28 недель;

продолжительность урока - 30 минут.

 1.4. Программа обучения и развития «Предшкольная пора» МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка» основана на авторской методике Н.Ф. Виноградовой «Предшкольная пора».

* реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений и др.; личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;
* учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность – ведущую для этого периода развития;
* сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;
* обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром;
* обеспечение поступательности в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности; создание условий для единого старта детей в первом классе, обеспечение педагогической помощи детям с отставанием в развитии;
* развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его ознакомление с доступными областями культуры (искусство, литература, история и др.).

**2. Сетка учебного плана «Предшкольная пора»**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Занятия | Кол-во занятий в неделю | Всего |
| Учимся думать, рассуждать, фантазировать | Учимся думать, рассуждать, фантазировать | 1 | 28 |
| Учимся родному языку | Учимся родному языку | 1 | 28 |
| Итого по курсу | **2** | **56** |