Текст, на­чи­на­ю­щий­ся сло­ва­ми **«Если от­нять у че­ло­ве­ка мечту..»**

Про­слу­шай­те текст и на­пи­ши­те сжа­тое из­ло­же­ние. Ис­ход­ный текст для сжа­то­го из­ло­же­ния про­слу­ши­ва­ет­ся 2 раза.

Учти­те, что Вы долж­ны пе­ре­дать глав­ное со­дер­жа­ние как мик­ро­те­мы, так и всего тек­ста в целом.

Объём из­ло­же­ния — не менее 70 слов.

Пи­ши­те из­ло­же­ние ак­ку­рат­но, раз­бор­чи­вым по­чер­ком.

На­жми­те кноп­ку [9806.mp3](https://rus-oge.sdamgia.ru/files/9806.mp3), чтобы про­слу­шать за­пись.

*При­ме­ча­ние: дан­ное из­ло­же­ние вклю­че­но в тест ис­клю­чи­тель­но по усмот­ре­нию ре­дак­ции РЕ­ШУ­ОГЭ. Об­ра­ща­ем вни­ма­ние на то, что на эк­за­ме­не может быть дано дру­гое из­ло­же­ние, под­хо­дя­щее по те­ма­ти­ке к этому тек­сту.*

За­да­ние 1 № [9827](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=9827)

[Показать текст](javascript:void(0))

Решения части С не проверяются автоматически. На следующей странице Вам будет предложено проверить их самомтоятельно.

2

Какой ва­ри­ант от­ве­та яв­ля­ет­ся про­дол­же­ни­ем утвер­жде­ния: «Ста­ри­ку япон­цу уда­лось успо­ко­ить гру­би­я­на, по­то­му что…»?

1) он за­го­во­рил с гру­би­я­ном.

2) он по­де­лил­ся с гру­би­я­ном каким-то сек­ре­том.

3) ока­за­лось, что оба они любят хурму.

4) он про­явил чут­кость и со­стра­да­ние к гру­би­я­ну.

За­да­ние 2 № [5732](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=5732)

[Показать текст](javascript:void(0))

Ответ: 

3

Ука­жи­те пред­ло­же­ние, в ко­то­ром сред­ством вы­ра­зи­тель­но­сти речи яв­ля­ет­ся ме­та­фо­ра.

1) (26) Муж­чи­на встал перед ста­рым че­ло­ве­ком, во­ин­ствен­но рас­ста­вив ноги, его крик за­глу­шал стук колёс.

2) (2) Наш вагон был от­но­си­тель­но пуст — в нём ехали не­сколь­ко до­мо­хо­зя­ек с детьми и по­жи­лые люди.

3) — (27) С какой это стати я стану с тобой раз­го­ва­ри­вать?

4) (37) Он взгля­нул на ра­бо­тя­гу, в гла­зах его горел озор­ной огонёк.

За­да­ние 3 № [5931](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=5931)

[Показать текст](javascript:void(0))

Ответ: 

4

Из пред­ло­же­ний 1—17 вы­пи­ши­те слово, в ко­то­ром пра­во­пи­са­ние при­став­ки опре­де­ля­ет­ся её зна­че­ни­ем— «рас­по­ло­же­ние вб­ли­зи».

За­да­ние 4 № [4997](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=4997)

[Показать текст](javascript:void(0))

Ответ: 

5

Из пред­ло­же­ний 1-5 вы­пи­ши­те слово, в ко­то­ром пра­во­пи­са­ние суф­фик­са опре­де­ля­ет­ся пра­ви­лом: «В крат­ком стра­да­тель­ном при­ча­стии про­шед­ше­го вре­ме­ни пи­шет­ся Н.»

За­да­ние 5 № [4987](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=4987)

[Показать текст](javascript:void(0))

Ответ: 

6

За­ме­ни­те раз­го­вор­ное вы­ра­же­ние «с какой стати?» в пред­ло­же­нии 27 сти­ли­сти­че­ски ней­траль­ным си­но­ни­мом. На­пи­ши­те это слово.

За­да­ние 6 № [3663](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3663)

[Показать текст](javascript:void(0))

Ответ: 

7

За­ме­ни­те сло­во­со­че­та­ние «де­ре­вян­ная ска­мей­ка» (пред­ло­же­ние 32), по­стро­ен­ное на ос­но­ве со­гла­со­ва­ния, си­но­ни­мич­ным сло­во­со­че­та­ни­ем со свя­зью управ­ле­ние. На­пи­ши­те по­лу­чив­ше­е­ся сло­во­со­че­та­ние.

За­да­ние 7 № [4510](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=4510)

[Показать текст](javascript:void(0))

Ответ: 

8

Вы­пи­ши­те грам­ма­ти­че­скую ос­но­ву пред­ло­же­ния 21.

За­да­ние 8 № [4512](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=4512)

[Показать текст](javascript:void(0))

Ответ: 

9

Среди пред­ло­же­ний 6−10 най­ди­те пред­ло­же­ние с обособ­лен­ным при­ло­же­ни­ем. На­пи­ши­те номер этого пред­ло­же­ния.

За­да­ние 9 № [4543](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=4543)

[Показать текст](javascript:void(0))

Ответ: 

10

В при­ведённом ниже пред­ло­же­нии из про­чи­тан­но­го тек­ста про­ну­ме­ро­ва­ны все за­пя­тые. Вы­пи­ши­те цифры, обо­зна­ча­ю­щие за­пя­тые при ввод­ном слове.

Он не об­ра­тил ни­ка­ко­го вни­ма­ния на меня,(1) но его лицо лу­чи­лось нав­стре­чу ра­бо­тя­ге,(2)слов­но у него был какой-то очень важ­ный сек­рет,(3) ко­то­рым он со­би­рал­ся, (4) ви­ди­мо,(5) с ним по­де­лить­ся.

За­да­ние 10 № [5433](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=5433)

[Показать текст](javascript:void(0))

Ответ: 

11

Ука­жи­те ко­ли­че­ство грам­ма­ти­че­ских основ в пред­ло­же­нии 34. Ответ за­пи­ши­те циф­рой.

За­да­ние 11 № [4468](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=4468)

[Показать текст](javascript:void(0))

Ответ: 

12

В при­ведённом ниже пред­ло­же­нии из про­чи­тан­но­го тек­ста про­ну­ме­ро­ва­ны все за­пя­тые. Вы­пи­ши­те цифру, обо­зна­ча­ю­щую за­пя­тую между ча­стя­ми слож­но­го пред­ло­же­ния, свя­зан­ны­ми со­чи­ни­тель­ной свя­зью.

Поезд тро­нул­ся, (1) и на­хо­див­ши­е­ся в ва­го­не пас­са­жи­ры за­мер­ли от стра­ха.

Я по­чув­ство­вал, (2) что люди в опас­но­сти,(3) и встал. Тогда,(4) два­дцать лет назад,(5) был я молод и на­хо­дил­ся в хо­ро­шей спор­тив­ной форме.

За­да­ние 12 № [5415](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=5415)

[Показать текст](javascript:void(0))

Ответ: 

13

Среди пред­ло­же­ний 11−14 най­ди­те слож­но­под­чинённое пред­ло­же­ние с не­од­но­род­ным (па­рал­лель­ным) под­чи­не­ни­ем при­да­точ­ных. На­пи­ши­те номер этого пред­ло­же­ния.

За­да­ние 13 № [4448](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=4448)

[Показать текст](javascript:void(0))

Ответ: 

14

Среди пред­ло­же­ний 20–23 най­ди­те слож­ное бес­со­юз­ное пред­ло­же­ние. На­пи­ши­те номер этого пред­ло­же­ния.

За­да­ние 14 № [4522](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=4522)

[Показать текст](javascript:void(0))

Ответ: 

15

Ис­поль­зуя про­чи­тан­ный текст, вы­пол­ни­те на от­дель­ном листе ТОЛЬ­КО ОДНО из за­да­ний: 15.1, 15.2 или 15.3. Перед на­пи­са­ни­ем со­чи­не­ния за­пи­ши­те номер вы­бран­но­го за­да­ния: 15.1, 15.2 или 15.3.

15.1 На­пи­ши­те со­чи­не­ние-рас­суж­де­ние, рас­кры­вая смысл вы­ска­зы­ва­ния рус­ско­го пи­са­те­ля И. А. Гон­ча­ро­ва:

«Язык не есть толь­ко говор, речь: язык есть образ всего внут­рен­не­го че­ло­ве­ка, всех сил, ум­ствен­ных и нрав­ствен­ных» Ар­гу­мен­ти­руя свой ответ, при­ве­ди­те 2 при­ме­ра из про­чи­тан­но­го тек­ста. При­во­дя при­ме­ры, ука­зы­вай­те но­ме­ра нуж­ных пред­ло­же­ний или при­ме­няй­те ци­ти­ро­ва­ние.

Вы мо­же­те пи­сать ра­бо­ту в на­уч­ном или пуб­ли­ци­сти­че­ском стиле, рас­кры­вая тему на линг­ви­сти­че­ском ма­те­ри­а­ле. На­чать со­чи­не­ние Вы мо­же­те сло­ва­ми И. А.Гон­ча­ро­ва.

Объём со­чи­не­ния дол­жен со­став­лять не менее 70 слов.

Со­чи­не­ние пи­ши­те ак­ку­рат­но, раз­бор­чи­вым по­чер­ком.

15.2 На­пи­ши­те со­чи­не­ние-рас­суж­де­ние. Объ­яс­ни­те, как Вы по­ни­ма­е­те смысл фи­на­ла

тек­ста:« В самом деле, этот пожар как бы раз­де­лил их. Толик остал­ся таким же маль­чиш­кой, как был, а Тёмка сразу стал взрос­лым.»

При­ве­ди­те в со­чи­не­нии 2 ар­гу­мен­та из про­чи­тан­но­го тек­ста, под­твер­жда­ю­щие Ваши рас­суж­де­ния.

При­во­дя при­ме­ры, ука­зы­вай­те но­ме­ра нуж­ных пред­ло­же­ний или при­ме­няй­те ци­ти­ро­ва­ние.

Объём со­чи­не­ния дол­жен со­став­лять не менее 70 слов.

Со­чи­не­ние пи­ши­те ак­ку­рат­но, раз­бор­чи­вым по­чер­ком.

15.3 Как Вы по­ни­ма­е­те зна­че­ние слова ЧЕ­ЛО­ВЕЧ­НОСТЬ?

Сфор­му­ли­руй­те и про­ком­мен­ти­руй­те дан­ное Вами опре­де­ле­ние. На­пи­ши­те со­чи­не­ние-рас­суж­де­ние на тему:

«Что такое че­ло­веч­ность», взяв в ка­че­стве те­зи­са дан­ное Вами опре­де­ле­ние. Ар­гу­мен­ти­руя свой тезис, при­ве­ди­те 2 при­ме­ра-ар­гу­мен­та, под­твер­жда­ю­щих Ваши рас­суж­де­ния: один при­мер-ар­гу­мент при­ве­ди­те из про­чи­тан­но­го тек­ста, а вто­рой — из Ва­ше­го жиз­нен­но­го опыта.

Объём со­чи­не­ния дол­жен со­став­лять не менее 70 слов.

Со­чи­не­ние пи­ши­те ак­ку­рат­но, раз­бор­чи­вым по­чер­ком.

За­да­ние 15 № [7740](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=7740)

[Показать текст](javascript:void(0))

Решения части С не проверяются автоматически. На следующей странице Вам будет предложено проверить их самомтоятельно.