**МАТЕМАТИКА** – 2 «А» класс

Учитель Иванова Л.Н. МОУ «СОШ с.Вязовка» Татищевского района Саратосвкой области

**Тема:** Умножение пяти и на 5 (работа в информационном пространстве).

**Цель урока:** Знакомство с умножением пяти и на 5.

Составление таблицы умножения на 5.

Обучение правильному выбору умножения при решении задач.

Повторение умножения на 2, 3, 4.

Развитие внимательности, наблюдательности и логического мышления.

Развитие памяти учащихся.

Воспитание в детях интереса к познавательной деятельности и учению.

Оборудование: карточки для устного счета, интерактивная доска, физкультминутка для глаз, задания.

Доска: ряд чисел для продолжения логического ряда.

**Ход урока**

1. Организационный момент.

II. Устный счет. Работа с карточками:

- Ребята, давайте настроимся на урок математики и на карточках запишем ответы математического диктанта.

1. Чему равна сумма чисел 20 и 50? (70)
2. Чему равна разность чисел 60 и 30? (30)
3. Из 17 вычесть 5. Чему равна разность? (12)
4. К 9 прибавить 3. Чему равна сумма? (12)
5. Первое слагаемое 23, второе слагаемое 3. Чему равна сумма? (26)
6. Уменьшаемое 35, вычитаемое 4. Чему равна разность? (31)
7. В вазе лежало  6 яблок и 5 груш. Сколько всего фруктов лежало в вазе? (11)
8. На полке стояло 15 книг, 5 книг взяли. Сколько книг осталось на полке? (10)
9. К 8 прибавить 4. Чему равна сумма? (12)
10. Из 12 вычесть 3. Чему равна разность? (9)

**III. Актуализация знаний**:

- Сейчас мы с вами повторим, что проходили на предыдущем уроках. Расскажите, что такое умножение? (Умножение – это сложение одинаковых чисел.)

(Работа с интерактивной доской.)

- Что обозначают выражения, записанные под каждой картинкой?

- Какие ещё выражения вы можете составить?

- Прочитайте выражения по-разному.

Работа в тетрадях:

- В тетрадях запишите число и классная работа. Какое сегодня число?

(10 декабря)

- На доске написана строка чисел.

10 13 23 26 36 39

- Посмотрите внимательно и подумайте, какая закономерность содержится в данной строке и продолжите ее.

Работа по учебнику:

- Откроем учебники на странице 118, № 6, запишите примеры в тетради и решите их. (Работа в тетрадях и у доски.) ЭФУ

IV. Физкультминутка.

Работа по учебнику: ЭФУ

- А теперь мы с вами применим наши знания для решения задач.

- Откроем учебник на странице 119, № 9. Прочитайте задачу.

- Сколько метров идет на 1 костюм? (4 метра.)

- Сколько костюмов нужно сшить? (8 костюмов.)

- Запишите условие задачи. (1 к. – 4 м

                                          8 к. - ?).

- Выберите выражение для решения задачи. (4 ⋅ 8)

- Запишите решение и ответ. Какой ответ будет у задачи? (32 метра нужно для пошива восьми костюмов).

- Молодцы!

**V. Сообщение темы урока.**

(Флипчарт с изображением 6 схем на каждой, из которой 5 цветов.)

- Рассмотрите рисунок.

- Какие выражения можно составить по этому рисунку?

(5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5; 6 х 5 или 5 х 6.)

- Как быстрее узнать количество цветов? (Умножением.)

- Сегодня на уроке мы составим таблицу умножения на 5. Но сначала наши глазки немного отдохнут.

**VI. Физкультминутка для глаз.**

**VII. Изучение нового материала**. ЭФУ

- Для этого возьмем. Математика; Таблица умножения на 2, 3, 4, 5. Примеры.

- Переключаемся на таблицу умножения числа 5. И давайте вместе составим эту таблицу. (Составляется таблица умножения на 5.)

- Молодцы! А теперь перейдем на вкладку «Примеры». Работая в парах выполняем задания, делаем снимок экрана и прикрепляем на форум. (Учащиеся вычисляют, используя таблицу умножения). ЭФУ

- Кто всё сделал, посмотрите на доску и определите: «Сколько треугольников спрятано в данной фигуре?»

**VIII. Итог урока.**

- Что нового узнали на уроке? (Познакомились с умножением на 5.)

- Что мы вспоминали? (Умножение на 2, 3, 4.)

- Что значит запись: «2 х 5»? (Это значит взять число 2 пять раз.)

**IX. Рефлексия.**

- Теперь оцените свою работу на уроке. Для этого в тетради нарисуем цветочки и раскрасим их в разные цвета: если было все понятно, и вы активно работали на уроке – раскрасьте цветочек в зелёный цвет, если были какие-то затруднения – раскрасьте цветочек в жёлтый цвет, если было трудно и вы плохо поняли материал – раскрасьте цветочек в красный цвет.

**Домашнее задание:** стр. 122, № 31, стр.124, № 39.

