

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с.Вязовка имени Героя Советского Союза
Е.А.Мясникова»
А.А.Петрухин
«04» апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка
имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»
за 2021 год**

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», согласно приказу МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» «О проведении самообследования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» за 2020 год».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» (далее по тексту – ОУ).

Содержание отчета

1. Общие сведения об ОУ
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)
 - 2.2. Оценка системы управления ОУ
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 2.4. Оценка организации учебного процесса
 - 2.5. Оценка востребованности выпускников
 - 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.7. Оценка материально-технической базы
 - 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
3. Анализ показателей деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»

1. Общие сведения о МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»

1.1. Полное наименование муниципального учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»
1.2. Сокращенное наименование муниципального учреждения	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»
1.3. Юридический адрес	412181 Саратовская область, Татищевский район, с.Вязовка, ул.Пролетарская, д.1
1.4. Сведения о собственнике имущества	Татищевский муниципальный район Саратовской области
1.5. Наименование уполномоченного органа местного самоуправления, осуществляющего	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской области

полномочия учредителя	
1.6. Наличие устава, лицензии и свидетельства об аккредитации	Устав утвержден постановлением администрации Татищевского муниципального района Саратовской области от 25.01.2021 № 35
	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области 12.02.2015, рег. № 1789, серия 64ЛО1, № 003748, бессрочно
	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Саратовской области, рег. № 1468, серия 64 АО1 № 000760 от 05.10.2016 до 29.07.2023
1.7. Администрация образовательного учреждения	Директор Иванова Елена Васильевна Постановление администрации Татищевского муниципального района Саратовской области о назначении от 15.07.2013 № 1259
	Заместители директора: Ефимова Людмила Юрьевна - по учебно-воспитательной работе; Ефимова Ирина Владимировна - по воспитательной работе; Суханова Александра Николаевна – руководитель филиала.
1.8. Телефон/факс	8 (845-58) 5-62-33
1.9. Адрес электронной почты	vyazovsoh@mail.ru
1.10. Адрес сайта	http://scvyazov.ucoz.ru/

Учреждение является базовым и имеет обособленное структурное подразделение филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с.Большая Каменка, расположенный по адресу: 412188, Саратовская область, Татищевский район, с.Большая Каменка, ул.Рабочая, д.8 (далее по тексту - филиал).

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Саратовской области, Уставом, Положением о филиале. Филиал не является юридическим лицом.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

(качество реализации программы развития, образовательных программ)

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова», иными нормативными актами в сфере образования и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка» на 2019-2024 годы является организационно-правовым документом развития общеобразовательного учреждения, осуществляющего деятельность по созданию среды для реализации способностей каждого участника образовательного процесса, обеспечивающих его саморазвитие, самоактуализацию.

Главная цель Программы – создание эффективной образовательной среды для становления образованного, творческого, нестандартно мыслящего, компетентного, нравственно подготовленного гражданина России, способного к успешной социализации в условиях современного мира, построение партнерских отношений школы с родителями, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала школы.

Достижение главной цели Программы обеспечивается реализацией системы целей локальной направленности и решением соответствующих задач:

- создать условия для становления школы как социальной организации, формирования ее ценностей и организационной культуры, традиций, выбора оптимальной формы управления, развития образовательной среды;

- развить демократический уклад жизни школы, механизмы реального «сотворчества» педагогов, учащихся и родителей в создании и развитии образовательной среды, традиций школы;

- повысить удовлетворённость качеством образования со стороны родителей и социума, продолжить работу по дифференциации и индивидуализации обучения, вовлечь родителей в процесс планирования учебной деятельности учащегося и в ответственность за результаты обучения;

- оптимизировать систему психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни;

- установить партнерские отношения с родителями и местным сообществом, создать «открытую» школу для всех участников образовательного процесса;

- развивать кадровый потенциал школы, создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов.

Приоритетными задачами Программы развития являются:

- реализация компетентного подхода в обучении;

- поддержка одаренных детей, создание для них условий выбора индивидуального маршрута обучения;

- разработка системы активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- самообразование и самообучение педагогов, организация различных форм повышения квалификации педагогов.

Основным вопросом является повышение качества общего образования, в связи с чем в Программе развития определены задачи, которые реализовывались в 2019-2020 учебном году:

- обеспечение преемственной линии между дошкольным и начальным образованием как фактор повышения качества общего образования;

- создание внутришкольной системы оценки качества общего образования;

- внедрение новых образовательных технологий;

- реализация принципа дифференциации обучения;

- развитие современного образовательного процесса через интеграцию содержания образования.

Образовательные программы, реализуемые МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»

Уровень образования	Срок освоения
Начальное общее образование 1-4 класс	4 года
Основное общее образование 5-9 класс	5 лет
Среднее общее образование 10-11 классы	2 года

Организация учебного процесса была регламентирована образовательными программами, учебным планом, рабочими программами.

Образовательные программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы ориентированы на индивидуализацию и дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

В соответствии с видом и статусом общеобразовательного учреждения, коллективу школы следует работать над увеличением доли учащихся, изучающих предметы на углубленном уровне, т.к. процент охвата углубленным изучением отдельных предметов в основной школе приблизился к нулю.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между уровнями образования с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует федеральные государственные образовательные стандарты;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- учебные программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательным программам.

Преподавание ведется по учебникам федерального Перечня учебных изданий.

2.1.А. Оценка образовательной деятельности филиала (качество реализации программы развития, образовательных программ)

Работа филиала общеобразовательного учреждения направлена на развитие его, как социокультурного центра села, который предусматривает организацию единого воспитательно-образовательного пространства семьи, школы и социума, способного решать задачи умственного, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

Для реализации цели необходимо выполнение поставленных задач:

1.Повышение качества общего образования:

- обеспечение преемственной линии между дошкольным и начальным образованием как фактора повышения качества общего образования;

- развитие современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения, развитие образовательной среды школы;

- поддержка одаренных детей, создание для них условий выбора индивидуального образовательного маршрута.

2.Организация целостного культурно-образовательного пространства.

3.Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации

4.Обеспечение сохранности и укрепления здоровья учащихся.

5.Включение семьи и общественности в воспитательный процесс.

6.Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

7.Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления.

Образовательные программы, реализуемые филиалом МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза» в с.Большая Каменка:

Уровень образования	Срок освоения
Дошкольное образование	с 3 лет
Начальное общее образование 1-4 класс	4 года
Основное общее образование 5-9 класс	5 лет

Организация учебного процесса была регламентирована учебным планом, расписанием учебных занятий.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы в своей работе филиал учреждения использует государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- учебные программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам федерального Перечня учебных изданий.

2.2. Оценка системы управления ОУ

Управление МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка» и строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление школы осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом.

К компетенции общего собрания относятся:

определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования ее имущества;

обсуждение и принятие коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; принятие локальных нормативных актов по системе оплаты труда работников Учреждения; избрание членов управляющего совета Учреждения из состава работников Учреждения; контроль за выполнением принятых решений.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет постоянно действующий педагогический совет. В его состав входят все педагогические работники.

К компетенции педагогического совета относятся:

разработка и принятие образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;

утверждение плана работы Учреждения на учебный год;

принятие локальных нормативных актов, необходимых для выполнения поставленных перед Учреждением задач;

обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;

определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

установление требований к одежде обучающихся совместно с советом родителей и советом учащихся, а также представительного органа работников Учреждения;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;

принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, об условном переводе учащихся, об оставлении учащихся на повторный год обучения;

принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании;

принятие решений о поощрении обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

принятие решения о применении отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания за неоднократное совершение дисциплинарных проступков;

утверждение кандидатур педагогических работников, представляемых к государственным наградам;

контроль за реализацией своих решений;

иные вопросы организации образовательного процесса Учреждения.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет решает вопросы, связанные с функционированием и развитием

Учреждения.

Для осуществления своих задач управляющий совет:

содействует совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию материальной базы Учреждения;

содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

распределяет стимулирующую часть фонда оплаты труда работников Учреждения;

осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении и содействует их созданию;

принимает решения по вопросу охраны Учреждения и другим вопросам, в соответствии с основными задачами управляющего совета.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении созданы:

совет учащихся;

совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (общешкольный родительский комитет).

Руководитель филиала назначается Учреждением и действует на основании его доверенности.

Выводы: система управления в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» соответствует современной модели управления общеобразовательного учреждения и позволяет работать в режиме развития.

2.2.А. Оценка системы управления филиала ОУ

Управление филиалом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» в с.Большая Каменка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова», положением о филиале.

Административное управление осуществляет директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» и руководитель филиала на основах стратегического планирования и оперативного управления в соответствии с нормативно-правовой документацией.

Заместитель руководителя филиала осуществляет управление учебно-воспитательным процессом в рамках своих функциональных обязанностей.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численность обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» на 31.12.2021 - 287 учащихся.

Количество классов: 17.

Начальное общее образование: 112 учащихся (из них 2 – с ОВЗ),

Основное общее образование: 160 учащихся (из них 7 – с ОВЗ),,

Среднее общее образование: 15 учащихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

В течение 2021 года велся постоянный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся.

Результаты мониторинга по предметам в 4-х классах

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений начального и основного общего образования в образовательных организациях Саратовской области весной 2021 года проводились Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Результаты мониторинга в 5 классе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» приведены в таблице:

класс	Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
4а	Русский язык	15	5	6	4	0	100	73	69	67
	Математика	13	9	2	2	0	100	85	85	31
	Окружающий мир	16	6	7	3	0	100	81	72	63
4б	Русский язык	16	5	6	5	0	100	69	67	68
	Математика	16	5	8	2	1	94	81	67	69
	Окружающий мир	15	6	6	3	0	100	80	73	67
5а	Русский язык	14	6	5	3	0	100	79	73	79
	Математика	12	2	5	4	1	92	58	57	83
	Биология	14	4	9	1	0	100	93	72	79
	История	13	3	5	5	0	100	62	62	62
5б	Русский язык	13	5	3	5	0	100	62	67	69
	Математика	15	7	6	2	0	100	87	77	60
	Биология	14	6	4	4	0	100	71	71	71
	История	14	4	6	2	2	86	71	63	79
6а	Русский язык	13	2	6	5	0	100	62	58	85
	Математика	17	0	7	9	1	94	41	46	71
	Биология	12	6	4	2	0	100	83	77	75
	История	17	5	1	9	2	88	335	54	53
6б	Русский язык	8	1	1	6	0	100	25	48	88
	Математика	11	1	4	6	0	100	45	52	100
	Обществознание	11	1	4	6	0	100	45	52	73
	География	8	0	3	5	0	100	38	47	75
7а	Русский язык	14	3	2	9	0	100	36	54	79
	Математика	14	3	6	4	1	93	64	60	86

	Обществознание	8	2	2	4	0	100	50	59	88
	История	11	5	0	5	1	91	45	63	64
	География	15	4	3	8	0	100	47	59	100
	Английский язык	10	3	2	3	2	80	50	56	60
	Физика	12	2	3	5	2	83	42	50	75
	Биология	14	5	5	4	0	100	71	69	86
76	Русский язык	8	0	4	4	0	100	50	50	88
	Математика	7	0	3	4	0	100	43	48	100
	Обществознание	9	1	2	6	0	100	33	49	67
	История	9	0	5	4	0	100	56	52	89
	География	10	1	0	9	0	100	10	42	40
	Английский язык	10	2	2	5	1	90	40	52	60
	Физика	8	0	5	3	0	100	63	54	88
	Биология	10	2	3	5	0	100	50	57	60
8	Русский язык	22	2	5	14	1	95	32	47	73
	Математика	21	3	6	10	2	90	43	51	90
	География	20	5	5	8	2	90	50	60	95
	Химия	19	3	7	7	2	90	53	54	68
11	География	8	5	3	0	0	100	100	87	75

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; 10% – добились положительного результата в половине сложных заданий.

Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся во 2-11 классах были проведены промежуточные аттестационные работы по учебным предметам обязательной части.

Во 2 - 11 классах учащиеся писали контрольные работы, которые показали следующие результаты:

№ п/п	ФИО учителя	класс	предмет	результаты контрольных работ в %	
				успеваемость	качество
1	Хрисанфова Н.В.	2а	русский язык	92	69
			математика	69	54
2	Иванова Т.С.	2б	русский язык	93	86
			математика	87	53
3	Бугреева И.В.	3	русский язык	89	74
			математика	93	87
4	Фартукова Н.В.	4а	русский язык	100	46
			математика	75	50
5	Дочупайло Н.В.	4б	русский язык	82	58

			математика	78	50
6	Решетникова И.А	5а	русский язык	100	73
7	Рыжова Н.В.	5а	математика	67	20
8	Попова Е.В.	5б	русский язык	83	25
9	Рыжова Н.В.	5б	математика	79	36
10	Маркелова И.И.	6а	русский язык	100	74
11	Старостина Г.Г.	6а	математика	47	16
12	Маркелова И.И.	6б	русский язык	89	56
13	Яковлева Н.И.	6б	математика	36	9
14	Попова Е.В.	7а	русский язык	83	33
15	Ефимова Л.Ю.	7а	математика	64	36
16	Решетникова И.А.	7б	русский язык	80	30
17	Рыжова Н.В.	7б	математика	100	38
18	Попова Е.В.	8	русский язык	67	29
19	Яковлева Н.И.	8	математика	62	29
20	Решетникова И.А.	9	Русский язык	100	18
21	Яковлева Н.И.	9	математика	75	6
22	Маркелова И.И.	10	Русский язык	67	17
23	Яковлева Н.И.	10	математика	100	33
24	Маркелова И.И.	11	Русский язык	88	25
25	Яковлева Н.И.	11	математика	100	38

Выводы:

Самые высокие результаты **успеваемости** (более 90%) показали:

на уровне НОО следующие классы: 2а, 2б классы – русский язык, 3 класс – математика, 4а класс – русский язык (100%).

на уровне ООО следующие классы: 5а,6а классы – русский язык (100%), 75б класс – математика (100%), 9 класс – русский язык (100%).

на уровне СОО следующие классы: 10, 11 классы – математика (100%).

Самые высокие результаты **качества** (более 50%) показали следующие классы: 2а,2б,3, 4б классы – русский язык и математика, 4а класс – математика, 5а,6а,6б классы – русский язык.

Самые низкие результаты **качества знаний** (менее 30%) показали 5а, 6а,6б,8,9 классы по математике; 5б,8,9,10,11 классы по русскому языку.

Анализ работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

В течение учебного года по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ велась большая работа:

1. На школьных методических объединениях рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ОГЭ и ЕГЭ;
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;
- содержание и правила подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ГИА.

2. Классные собрания родителей и учащихся 9 и 11 классов по темам: «Знакомство с порядком проведения ГИА», «Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

3. Совещания при директоре, совещания с классными руководителями и организаторами ГИА, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9, 11 классов и учителями - предметниками рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9, 11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9,11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классах по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ОГЭ;
- подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

4. Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ.

На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

- работа организатора в ППЭ;
- схема проведения ГИА;
- требования к аудиториям, определение аудиторий, числа посадочных мест в аудиториях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
- протоколы ГИА;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- обязанности ответственного организатора в аудитории по сдаче бланков ГИА.

5. Практикумы:

с учащимися - по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ;

с учителями-предметниками - по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ;

с организаторами - по заполнению бланков ГИА, по заполнению протоколов ГИА, оформлению материалов ГИА.

6. В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Порядок государственной итоговой аттестации.
- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание государственных экзаменов.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести до участников образовательного процесса.

7. Проведение репетиционных испытаний в течение учебного года.

Таким образом, был реализован план по подготовке к проведению ОГЭ и ЕГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

8. Консультации и дополнительные занятия по подготовке к ГИА по графику.

9. Внутришкольный контроль.

- Постоянно осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9 классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для девятиклассников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение).

Результаты ГИА в 11 классе

Предмет	Кол-во выпускников сдававших в 2021	Минимальная граница	Средний балл в 2020-2021	Средний балл в 2019- 2020	Сравнение
Русский язык	9	36	61,4	58,4	+3
Математика (профильный)	6	27	33,2	39,1	-5,9
Информатика	-	40	-	38,8	
Английский язык	1	22		72	
Обществознание	4	42	51	51,3	-0,3
Физика	4	36	47	-	
Биология	3	36	26	57,3	-31,3
География	-	37	-	54,5	
Химия	1	36	12	44,5	-32,5

Результаты ГИА в 9 классе

Наименование предмета	Всего учащихся 9 кл.	Сдавали экзамен	% соответствия
Русский язык	25	23	61 %
Математика		23	87%

Итоги успеваемости по уровням обучения за 2020 -2021 учебный год

(в сравнении с 2018-2019 учебным годом)

Год	Кол-во учащихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успева.	% кач-ва
2019-2020 учебный год	295	33	77	153	3	99	41
2020-2021 учебный год	283	32	76	137	5	98	43

Выводы:

Успеваемость сохранилась

Качество знаний 43% против 41% в прошлом году (на 2% выше).

**Результаты реализации проекта
по поддержке и развитию одаренных обучающихся**

В 2021 году для обучающихся школы были созданы условия для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, социальных проектах с целью развития интеллектуальных и творческих способностей.

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований участие в конкурсных мероприятиях было в основном в дистанционном и онлан-формате.

Учащиеся приняли участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня, были проведены предметные недели: Неделя математики, Неделя духовно-нравственного цикла, Неделя английского языка, Неделя начальной школы, Неделя естествознания, Неделя патриотического воспитания, Неделя ЗОЖ, Неделя правильного питания, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

В рамках проведённых мероприятий ребята участвовали в интеллектуальных конкурсах и викторинах, выставках творческих работ.

Результатом участия являются победы в конкурсах:

№п/п	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей
1.	I областной творческий конкурс чтецов «Моя малая Родина»	Региональный	2 учащихся	1 учащийся
2.	VIII Общероссийская олимпиада по русскому языку обучающихся 5-11 классов «Белая береза»	Общероссийский	3 учащихся	2 учащихся
3.	Международный творческий конкурс «Волшебство Нового года»	Международный	1 учащийся	1 учащийся
4.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	1 учащийся	0 учащихся
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	1 ученик	1 учащийся
6.	VI Региональный конкурс творческих работ по математике «Снеговик+»	Региональный	6 учащихся	6 учащихся
7.	Международная олимпиада для детей «Здоровый и безопасный образ жизни»	Международный	9 учащихся	9 учащихся
8.	Всероссийская викторина «Волшебный мир сказок Гофмана. Щелкунчик и мышиный король»	Всероссийский	2 учащихся	2 учащихся
9.	IX Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся «Здоровая нация- процветание России»	Межрегиональный	5 учащихся	3 учащихся
10.	Всероссийская научно-практическая конференция Молодежный симпозиум «Молодежное сознание в обществе риска: философские проблемы»	Всероссийский	1 учащийся	0 учащихся
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	1 учащийся	1 учащийся
12.	Всероссийский конкурс «Будем Родину	Всероссийский	7 учащихся	1 учащийся

	любить, будем Родине служить»	й		
13.	Международный конкурс творчества «Берег Мечты»	Международный	1 учащийся	1 учащийся
14.	Всероссийский конкурс «Решаю сам»	Всероссийский	1 учащийся	1 учащийся
15.	Межмуниципальный конкурс семейного компьютерного творчества «Анимационная открытка в PowerPoint «Маму очень я люблю, ей открытку подарю»	Межмуниципальный	7 учащихся	7 учащихся
16.	Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Насекомые России»	Международная	6 учащихся	5 учащихся
17.	Региональный краеведческий конкурс «История на страницах Саратовской области»	Региональный	6 учащихся	0 учащихся
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	2 ученик	2 учащихся
19.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Живое слово»	Всероссийский	1 учащийся	1 учащийся
20. О	Олимпиада по физике ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ	Региональный	1 учащийся	0 учащихся
21.	IV Региональный конкурс интерактивных стенгазет, посвященного Международному дню числа «Пи».	Региональный	4 учащихся	0 учащихся
22.	Олимпиада по финансовой грамотности	Региональный	1 учащийся	1 учащийся
23.	Конкурс научно-исследовательских работ среди студентов и школьников «Молодежь и Выборы»	Всероссийский	1 учащийся	1 учащийся
24.	III Международные Мартыновские чтения	Международные	4 учащихся	4 учащихся
25.	Конкурс презентаций для школьников, посвященный Году науки и технологий «Выдающиеся ученые Саратовской области и их открытия»	региональный	3 учащихся	3 учащихся
26.	Всероссийский конкурс, посвященный 60-летию полета Юрия Гагарина в космос «Человек открывает Вселенную»	Всероссийский	7 учащихся	6 учащихся
27.	V региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	Региональный	2 учащийся	2 учащихся
28.	VIII конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов «Цифровая палитра 2021»	Региональный	1 учащийся	1 учащийся
29.	Всероссийский конкурс презентаций	Всероссийский	3 учащихся	3 учащихся
30.	Учебно-практическая конференция	Муниципальный	1 учащийся	1 учащийся
31.	VIII Международный конкурс «Гордость страны»	Международный	1 учащийся	1 учащийся
32.	Интеллектуальная игра «Поехали! 60 лет в космосе»	Муниципальный	6 учащихся	0 учащихся
33.	Космическая викторина, посвященная 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина	Региональный	5 учащихся	5 учащихся

34.	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпус2021-Весенняя сессия»	Международный	1 учащийся	1 учащийся
35.	Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся «Он сказал: Поехали!»	Региональный	1 учащийся	1 учащийся
36.	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и алых городов «Агронти2021»	Всероссийский	1 учащийся	1 учащийся
37.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Всероссийский	4 учащихся	4 учащихся
38.	Всероссийский детский конкурс рисунка «Золотой ключик»	Всероссийский	1 учащийся	1 учащийся
39.	Межрегиональный конкурс «ЗарядХакатон»	Межрегиональный	5 учащихся	5 учащихся
40.	VIII Межрегиональный конкурс «На волжских просторах»	Межрегиональный	3 учащихся	3 учащихся
41.	V областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду»	Региональный	2 учащихся	2 учащихся
42.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Всероссийский	4 учащихся	4 учащихся
43.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	1 учащийся	1 учащийся
44.	Большой этнографический диктант 2021	Всероссийский	4 учащихся	0 учащихся
45.	Международная викторина для младших школьников «Веселая география. Северная и Южная Америка»	Международный	2 учащихся	2 учащихся
46.	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного Дню народного единства	Всероссийский	6 учащихся	6 учащихся
47.	Конкурс открыток, посвященный Дню матери «Букет для мамы»	Региональный	3 учащихся	1 учащийся
48.	Всероссийский конкурс «Рисунок»	Всероссийский	3 учащихся	3 учащихся
49.	Общероссийская олимпиада «Олимпус» осенняя сессия	Общероссийский	6 учащихся	1 учащийся
50.	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпус2021-Осенняя сессии»	Международный	3 учащихся	3 учащихся
51.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Всероссийский	5 учащихся	5 учащихся
52.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	7 учащихся	7 учащихся
53.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Региональный	1 учащийся	1 учащийся
54.	Всероссийский конкурс в поддержку социальной кампании по повышению безопасности дорожного движения «Засветись! Будь заметным на дороге»	Всероссийский	7 учащихся	7 учащихся
55.	Интеллектуальная игра «Знай свои права, помни про свои обязанности»	Муниципальный	1 учащийся	1 учащийся

56.	Экодиктант 2021	Всероссийски й	1 учащийся	1 учащийся
57.	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» осенний этап 2021	Всероссийски й	1 учащийся	1 учащийся
58.	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Всероссийски й	1 учащийся	1 учащийся
59.	VIII сетевой проект «День матери»	Региональный	2 учащихся	1 учащийся
60.	Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпус 2021-Осенняя сессия»	Международн ый	1 учащийся	1 учащийся
61.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наша Конституция- наш закон»	Всероссийски й	1 учащийся	1 учащийся

По результатам побед в конкурсных мероприятиях выявлены одарённые дети в различных направлениях деятельности.

Сводная таблица одарённых детей

Учебный год	Всего одарённых детей
2016-2017	28 учащихся
2017-2018	30 учащихся
2018-2019	32 учащихся
2019-2020	32 учащихся
2020-2021	31 учащийся

Сводная таблица участников и призёров предметных олимпиад

Учебный год	Всего участников предметных олимпиад, конкурсов	Победителей	Доля победителей
2016-2017	136 учащихся	101 учащийся	74 %
2017-2018	81 учащийся	50 учащихся	62 %
2018-2019	113 учащихся	68 учащихся	60 %
2019-2020	101 учащийся	67 учащихся	66%
2020-2021	64 учащийся	45 учащихся	70 %

В 2021 году количество участников предметных олимпиад и конкурсов уменьшилось на 37 человек, но процент победителей увеличился на 3%. Это показатель того, что учащиеся наиболее осознанно стали относиться к выбору конкурсных мероприятий, тщательно стали готовиться к конкурсам по интересам и способностям. Педагоги уделяют большое внимание подготовке учащихся, с целью выявления одаренных детей в различных областях знаний.

Сводная таблица обучающихся - призёров, муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований

Учебный год	Всего участников конкурсов	Победителей конкурсов	Доля победителей
-------------	----------------------------	-----------------------	------------------

2016-2017	76 учащихся	46 учащихся	61 %
2017-2018	111 учащихся	91 учащихся	82%
2018-2019	125 учащихся	100 учащихся	80%
2019-2020	98 учащихся	68 учащихся	69%
2020-2021	74 учащихся	61 учащийся	82%

В 2021 году уменьшилось количество участников конкурсных мероприятий на 24 человека, но процент победителей увеличился на 13%. Такие результаты связаны с тем, что введены ограничения на проведение массовых мероприятий, не было участия в очных спортивных соревнованиях и групповых творческих конкурсах.

Педагогический коллектив школы продолжает работу над развитием познавательных, творческих, интеллектуальных способностей учащихся, увеличилось количество конкурсных мероприятий и результативность участия.

В школьных мероприятиях 2021 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей.

№ п\п	Название мероприятия
1.	Праздник «Осенний калейдоскоп»
2.	«День работника дошкольного образования»
3.	Праздник «Юный пешеход»
4.	Торжественное мероприятие «Знания для себя, достижения для Отечества»
5.	День учителя
6.	Праздник «Славная осень»
7.	Мероприятие «Дружные ребята» 5а,5б классы
8.	Мероприятие «Твори добро» с элементами тренинга. 2а, 2б классы
9.	Тренинг «Я-лидер» 10 класс
10.	Мероприятие «Доброта творит чудеса» 3-4 классы
11.	Психологический тренинг «Час дружбы» 1а,1б классы
12.	Акция «СПИДу-нет!»
13.	Патриотический час «Я -патриот своей страны»
14.	Час памяти «День Героев Отечества»
15.	Новогоднее видеопредставление «Новогодняя сказка»
16.	Новогоднее видеопредставление «Искаженные сказки»
17.	Новогоднее видеопредставление «Зимней сказочной порой»
18.	Новогоднее видеопредставление «Год быка спешит к нам в гости»
19.	Классный час «7 чудес России»
20.	Правовая викторина «Я и мои права»
21.	Правовая викторина «Право и я»
22.	Правовая викторина «Знаешь ли ты свои права»
23.	Викторина «Права ребенка»
24.	Викторина «Своя игра»
25.	Час памяти «Маленькие дети блокадного Ленинграда»
26.	Праздник «Прощание с Букварем»
27.	Час памяти «Сталинградская битва»
28.	Игровая программа «Зимние забавы»
29.	Дистанционный «Вечер встречи выпускников»
30.	Мастер-класс «Символ России- русская матрешка»
31.	«Час воспоминаний. Однажды, 55 лет спустя...». Встреча с выпускниками 1966 г. Ключаревой Л.А., Кравчук В.П.

32.	Интеллектуальная игра «Будущие Защитники Отечества»
33.	Час памяти «Огоньки памяти»
34.	Интеллектуальная игра «Самый умный»
35.	Проект «Наши папы лучше всех»
36.	Конкурсная программа «Загадки природы»
37.	Праздник «На балу у Золушки»
38.	Игровая программа «Широкая Масленица»
39.	Профилактическое мероприятие «Скажем наркотикам «Нет!». Мы за ЗОЖ»
40.	Интеллектуальная игра «День космонавтики»
41.	Информационный час «Покорители космоса»
42.	Игровая программа «Будущие космонавты»
43.	Игровая программа «Весёлый космодром»
44.	Познавательная игра «Эта хрупкая планета»
45.	Интеллектуальная игра «Мы и Космос»
46.	Познавательная игра «Мы юные космонавты»
47.	Интеллектуальная игра «Маленькими шажками к звездам»
48.	Спортивный праздник «Мы за ЗОЖ»
49.	Урок мужества «Чернобыль в нашей памяти»
50.	Праздник «Прощай, начальная школа!»
51.	Игровая программа «В здоровом теле, здоровый дух»
52.	Игра «Брейн-ринг»

Данные мероприятия способствовали формированию дружного сплоченного коллектива, развитие лидерских качеств, творческих способностей, умение работать в группе, высказывать свою точку зрения, слушать собеседника, приобретение знаний об истории и достижениях своей страны, формирование здорового образа жизни.

2.3.А. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся филиала

Численность обучающихся в филиале МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с. Большая Каменка на 31.12.2021 – 69 учащихся, 17 воспитанников разновозрастной дошкольной группы.

Количество классов: 9,

Классов – комплектов – 9.

Дошкольное образование – 17 воспитанников,

Начальное общее образование – 28 учащихся,

Основное общее образование - 41 учащихся.

В течение 2021 года велся постоянный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений начального образования в образовательных организациях Саратовской области в апреле и мае 2021 года проводились Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Результаты мониторинга в 4 классе филиала МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» в с. Большая Каменка приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся,	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ	% соотве
---------	----------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------	-----	----------

	принимающих участие в мониторинге						знаний		тствия
Русский язык	7	-	1	6	-	100	14,29	40	100
Математика	8	-	2	6	-	100	25	43	75
Окружающий мир	8	3	5	-	-	100	100	77,5	75

Самый высокий результат показали учащиеся по окружающему миру (успеваемость – 100%, качество 100%). Самые низкие показатели учащихся по русскому языку (успеваемость – 100%, качество – 14,29%.)

Результаты мониторинга в 5 классе филиала МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с. Большая Каменка приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
Русский язык	7	2	4	1	-	100	85,71	70,29	100
Математика	5	1	2	2	-	100	60	60	100
История	6	2	3	1	-	100	83,33	71,33	66,67
Биология	7	4	2	1	-	100	85,71	80,57	100

Самый высокий результат показали учащиеся по биологии и русскому языку (успеваемость – 100%, качество – 85,71%). Самые низкие показатели учащихся по математике (успеваемость – 100%, качество – 60%.)

Результаты мониторинга в 6 классе филиала МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с. Большая Каменка приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
Русский язык	5	-	2	3	-	100	40	47,2	100
Математика	7	-	2	5	-	100	28,57	44	83,33
Обществознание	5	-	5	-	-	100	100	64	80
Биология	5	-	3	2	-	100	60	52,8	60

Самый высокий результат показали учащиеся по обществознанию (успеваемость 100%, качество 100 %). Самые низкие показатели учащихся по математике (успеваемость – 100%, качество – 28,57%.)

Результаты мониторинга в 7 классе филиала МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с. Большая Каменка приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
Русский язык	9	-	1	8	-	100	11,11	39,11	88,89
Математика	7	-	1	6	-	100	14,29	40	85,71
Физика	7	-	-	7	-	100	0	36	71,43
История	10	2	7	1	-	100	90	68,40	70
Обществознание	7	3	4	-	-	100	100	79,43	71,43
География	10	-	4	6	-	100	40	47,2	100
Биология	8	-	4	4	-	100	50	50	87,5
Английский	8	-	1	7	-	100	12,5	39,5	87,5

Самый высокий результат показали учащиеся по истории (успеваемость 100%, качество 90%) и обществознанию (успеваемость 100%, качество 100%). Самые низкие показатели учащихся по английскому языку (успеваемость – 100%, качество – 12,5%), физике (успеваемость – 100%, качество – 0%), русскому языку (успеваемость – 100%, качество – 11,11%) и математике (успеваемость – 100%, качество – 14,29%).

Результаты мониторинга в 8 классе филиала МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с. Большая Каменка приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
Русский язык	5	-	1	4	-	100	20	41,6	80
Математика	5	-	-	5	-	100	0	36	80
Обществознание	3	-	2	1	-	100	66,67	54,67	100
Биология	5	1	3	1	-	100	80	65,6	100

Самый высокий результат показали учащиеся по биологии (успеваемость 100%, качество 80%). Самые низкие показатели учащихся по математике (успеваемость – 100%, качество – 0%).

Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся во 2-11 классах были проведены промежуточные аттестационные работы по учебным предметам обязательной части. В 2-9 классах учащиеся писали контрольные работы, которые показали следующие результаты:

Класс	Всего учащихся в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества ЗУН	СОУ
Русский язык									
2	6	6	-	5	1	-	100	83,33	59,33
3	3	3	-	3	-	-	100	100	64
4	8	7	-	3	3	1	85,7	42	44

5	8	7	-	1	6	-	100	14	40
6	8	7	2	3	2	-	100	71,4	66,2
7	9	9	-	4	5	-	100	44,4	48,4
8	10	10	1	5	4	-	100	60	56,4
9	6	5	-	1	4	-	100	20	41,6
Математика									
2	6	6	2	2	2	-	100	66,67	66,67
3	3	3	-	3	-	-	100	100	64
4	8	6	1	1	2	2	66,6	33	44
5	8	7	-	1	6	-	100	14,29	40
6	8	7	2	4	3	-	100	57,14	62
7	9	9	-	5	4	-	100	55,56	51,56
8	10	10	-	6	4	-	100	60	52,8
9	6	6	-	1	5	-	100	16,67	40,67

Результаты по НОО:

- Самый высокий результат показали учащиеся 3 класса по русскому языку и математике (успеваемость 100%, качество 100%) и математике (успеваемость 100%, качество 100%).

- Самые низкие результаты итогового контроля показали учащиеся по математике в 4 классе (успеваемость 66,6%, качество знаний 33%) – учитель Захарова Е.Д., по русскому языку учащиеся 4 класса (успеваемость 85,7%, качество знаний 42%) – учитель Захарова Е.Д.

Результаты по ООО:

- Самый высокий результат показали учащиеся 6 класса по русскому языку (успеваемость 100%, качество знаний 71,4%).

- Самые низкие результаты итогового контроля показали учащиеся по математике и по русскому языку в 5 классе – качество знаний по русскому языку составляет 14%, по математике – 14,29%.

Анализ работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

В течение учебного года по подготовке к ОГЭ велась большая работа:

1. На методических объединениях рассматривались вопросы знакомства с нормативно-правовой базой ОГЭ, обеспечения готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности, содержания и правила подготовки учащихся к ОГЭ, обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ГИА.

2. Классные собрания родителей и учащихся 9 класса по темам: «Знакомство с порядком проведения ГИА», «Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

3. Оформлены листы ознакомления учащихся и родителей.

4. Регулярно обновлялся информационный стенд ГИА.

5. На совещаниях при руководителе, совещаниях с классным руководителем и организаторами ОГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных выпускников 9-ого класса;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и обучающимися 9-ого класса;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 9 классе по ОГЭ;
- подготовка обучающихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;

- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- знакомство с порядком подачи и рассмотрения апелляций.

6. На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

- работа организатора в ППЭ;
- схема проведения ОГЭ;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
- протоколы ОГЭ;
- знакомство с порядком подачи и рассмотрения апелляций;
- обязанности ответственного организатора в аудитории по сдаче бланков ОГЭ.

7. Практикумы с обучающимися - по заполнению бланков ОГЭ;

с учителями-предметниками - по заполнению бланков ОГЭ;

с организаторами - по заполнению бланков ОГЭ, по заполнению протоколов ОГЭ, оформлению материалов ОГЭ.

8. Проведение репетиционных испытаний в течение учебного года по графику.

План по подготовке к проведению ОГЭ был реализован. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ.

9. Консультации и дополнительные занятия по подготовки к ГИА по графику.

10. Внутрешкольный контроль.

- Постоянно осуществлялся контроль за качеством обученности обучающихся.

***Итоги успеваемости по уровням обучения за 2021 -2022 учебный год
(в сравнении с 2019-2020 учебным годом)***

Год	Кол-во учащихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемости	% качества
2019-2020 учебный год	62(65)	2	30	30	-	100	51,6
2020-2021 учебный год	57(63)	2	21	33	-	100	41,07

Выводы:

Успеваемость в 2020-2021 учебном году составляет 100%. Качество знаний 2019-2020 учебного года понизилось на 10,53%.

***Результаты реализации проекта
по поддержке и развитию одаренных обучающихся***

В целях интеллектуального развития в 2021 году обучающиеся филиала принимали участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня. Результатом участия являются победы во всероссийской олимпиаде «Пятёрочка», в конкурсе «Всероссийские олимпиады», конкурсы «Молодёжное движение», многие из которых награждены Дипломами I-III степени. В филиале были проведены предметные недели по математике, физике, информатики, географии, физической культуре, русскому языку и литературе, истории, биологии и химии, в начальных классах, внеклассные мероприятия.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников

1.	Олимпиада по русскому языку	Школьный	15 учащихся
2.	Олимпиада по математике	Школьный	16 учащихся
3.	Олимпиада по физике	Школьный	2 учащихся
4.	Олимпиада по информатике	Школьный	7 учащихся
5.	Олимпиада по биологии	Школьный	10 учащихся
6.	Олимпиада по истории	Школьный	7 учащихся
7.	Олимпиада по обществознанию	Школьный	8 учащихся
8.	Олимпиада географии	Школьный	4 учащихся
9.	Олимпиада по литературе	Школьный	7 учащихся
10.	Олимпиада по физической культуре	Школьный	5 учащихся
11.	Олимпиада по искусству	Школьный	3 учащихся
12.	Олимпиада по ОБЖ	Школьный	2 учащихся
13.	Олимпиада по английскому языку	Школьный	14 учащихся
14.	Тестирование по русскому языку 6 класс	Международный	1 учащийся
15.	Викторина по литературе 6 класс	Международный	1 учащийся
16.	Олимпиада по русскому языку 6 класс	Международный	5 учащихся
17.	Конкурс «Старт» по русскому языку	Международный	3 учащихся
18.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Международный Региональный Всероссийский	1 ученик 1 ученик 1 ученик
19.	Творческий конкурс «Престиж»	Международный	1 ученик
20.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» UCHI.RU	Всероссийский	1 учащийся
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Всероссийская	1 учащийся
22.	«Безопасная дорога»	Всероссийский	10 учащихся
23.	Фотоконкурс «Моя Мама в объективе»	Всероссийский	4 учащихся
24.	Юридический правовой диктант	Всероссийский	7 учащихся
25.	Новогодний маскарад»	Муниципальный	2 учащихся
26.	«Литературное творчество» конкурс «Творчество и интеллект»	Международный	1 учащийся
27.	«Страна талантов» Проект и проектная деятельность	Региональный	1 учащийся
28.	«Страна талантов» Проект и проектная деятельность	Всероссийский	1 учащийся
29.	Областной конкурс открыток «Букет для мамы»	Региональный	3
30.	Онлайн-конкурс семейного творчества. Конкурс новогоднего костюма «Маскарад чудес»	Муниципальный	2
31.	Профилактические мероприятия «Пристегни ребенка – сохрани жизнь».	Муниципальный	5
32.	Муниципальный Онлайн – конкурс «Мама в объективе»	Муниципальный	3
33.	Муниципальная акция «С любовью к маме»	Муниципальная акция	3
34.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	7
35.	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Всероссийский	4
36.	Каллиграфический конкурс «Король и королева письма»	Школьный	4

37.	Олимпиада по окружающему миру	Школьный	7
38.	Ученик месяца	всероссийский	1
39.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	всероссийский	2
40.	Конкурс «День Отца»	школьный	8
41.	Олимпиада по физике и математике	муниципальный	6
42.	Образовательный марафон « Волшебная осень	всероссийский	1
43.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность дороги»	всероссийский	4
44.	Конкурс чтецов «Читай Некрасова»	муниципальный	1
45.	«Детский писатель Феликс Маляренко»	региональный	3
46.	«Память сердца В.Б. Разина»	региональный	4
47.	Олимпиада «Умники России»	всероссийский	3
48.	Конкурс «День Мамы»	школьный	8
49.	Международная акция по продвижению чтения «Читаем книги Николая Носова»	муниципальный	8

Сводная таблица одарённых детей

Учебный год	Всего одарённых детей
2016-2017 учебный год	6
2017-2018 учебный год	11
2018-2019 учебный год	6
2019-2020 учебный год	2
2020 – 2021 учебный год	6

Сводная таблица участников и призёров предметных олимпиад

Учебный год	Всего участников предметных олимпиад, конкурсов	Победителей	Доля победителей
2016-2017 уч. г.	48 уч.	20 уч.	42%
2017-2018 уч.г.	55 уч	22 уч.	40%
2018-2019 уч.г.	22 уч	16 уч	72,7%
2019-2020уч.г.	35уч.	13уч.	37%
2020-2021 уч.г.	41 уч.	19 уч.	46,3%

Сводная таблица обучающихся – призёров, муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований

Учебный год	Всего участников конкурсов	Победителей конкурсов	Доля победителей
2016-2017 уч. г.	50 уч.	42	84%
2017-2018 уч.г.	41 уч.	21	51,2%
2018-2019 уч.г.	32 уч.	16	50%
2019-2020 уч.г.	35уч.	28	80%
2020-2021 уч.г.	33 уч.	15	45,5%

2.4. Оценка организации учебного процесса

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в 2020-2021 учебном году работала велась в следующем режиме:

1 классы: по пятидневной учебной неделе, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

2-8 классы: по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 40 минут;

9-11 классы: по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 40 минут.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - 33 недели,

во 2-х – 4-х, 9-х и 11-х классах – 34 учебные недели;

5-х – 8-х и 10-х классах – 35 учебных недель.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность каникул устанавливалась в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливались дополнительные недельные каникулы:

Каникулы	Сроки каникул	Начало занятий
Зимние	28.12.2020	09.01.2021
Дополнительные в 1 классе	15.02.2021	21.02.2021
Весенние	24.03.2021	31.03.2021
Летние	30.05.2021	31.08.2021
Осенние	27.10.2021	06.11.2021

Начало уроков - в 8.30.

Продолжительность перемен между уроками: две по 20 минут, одна – 15 минут, а остальные по 10 минут.

В условиях ограничительных мер по COVID-19 расписание учебных занятий составлялось в строгом соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16.

На сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

В течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

– разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

– разместила на сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Число уроков для обучающихся 1-х классов не превышало 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 - 6 классов не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

В школе организовано двухразовое питание (по желанию родителей) – завтрак, обед. Льготы на питание учащимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Саратовской области.

В 2021 году в школе была организована работа 26 кружков по 5 направлениям, 4 спортивные секции

Охват внеурочной деятельностью

Направление	Наименование кружков/секций	Охват детей
спортивно - оздоровительное	"Быстрее, выше, сильнее", баскетбол, волейбол, футбол	79
общеинтеллектуальное	"Дружим с книгой!", «Заниматика», «Дружим с математикой», математический "Логика", Кружок английского языка «Brightlish», Кружок «В мире права», Кружок английского языка «STARS», «Речь и слово», Кружок «Физический эксперимент»	149
общекультурное	Кружок Изобразительного искусства	11
духовно-нравственные	«Юный патриот», «Культура казачества», «Патриоты России», "Истоки"	76
социальное	«Юный пожарный спасатель», Проектная деятельность, «Звезда»	73

Занятость в кружках и секциях

Учебный год	Количество человек в школе	Охвачено внеурочной деятельностью	% занятости
2019-2020	295 учащихся	275	93%
2020-2021	285 учащихся	270	94%

В центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2021г. проходила реализация 12 программ дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие сертифицированные программы художественной направленности: «Живое слово», «Радуга талантов».

Охват детей ПФДО-231 человек, «Точка роста»- 154 учащихся, по сертифицированным программам-30 учащихся.

Вся практическая деятельность «Точки роста» была направлена на решение воспитательных задач по различным направлениям:

1. концертная деятельность;
2. патриотическая деятельность;
3. культурно - досуговые мероприятия;
4. физкультурно-спортивное воспитание;
5. экологическое воспитание;
6. духовно - нравственное воспитание;
6. формирование ЗОЖ.

По каждому из указанных выше направлений, была проделана определённая работа с использованием различных форм и методов: игровые программы, акции, выставки, экскурсии, игротеки, игры-путешествия, мастер-классы, экологические праздники, викторины, конкурсы, олимпиады и социальное партнёрство:

1. Всемирная акция «Очистим планету от мусора»;

2. Конкурс «За что я люблю Точку роста»;
3. Экоурок «Будущее Байкала»;
4. Экологический праздник «Мы защитники природы»;
5. Всероссийский экологический урок «Экология и энергосбережение»;
6. Экскурсия «Осень в природе»;
7. Шахматный турнир (3-4 классы);
8. Путешествие в осень;
9. Демонстрация проектов из Lego Education;
10. Квест-игра «Россия – это мы!» посвященная Дню народного единства;
11. Экологические уроки в рамках ежегодного Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»;
12. «Творец красоты и комфорта»;
13. Семейная онлайн трансляция «Сказочное зазеркалье»;
14. Мастерская Деда Мороза;
15. Мастер класс «История новогодней игрушки»;
16. Шахматный турнир (5-9 классы);
17. Мастер класс выездного детского технопарка Кванториум;
18. Международная викторина «Дети в интернете»;
19. Областная акция «Неделя в защиту животных»;
20. II Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Конституции РФ «Основной закон - опора для страны»;
21. «По следам снеговика»;
22. «Всемирный день снега или Международный день зимних видов спорта»;
23. «Старый новый год»;
24. Проект «Защитники отечества»;
25. Фотовыставка «Стоп кадр!»;
26. Выставка «Дизайн и стиль»;
27. Экоурок «Наш дом-ничего лишнего»;
28. Экскурсия в детский технопарк Кванториум;
29. Эстафета «Эко-солнышко»;
30. Беседа «Личная гигиена школьника»;
31. Модный язык или оружие не уверенных в себе людей»;
32. Мастер-класс «Мы идем в цирк»;
33. Всероссийская космическая лаборатория «Космолаб 2021»;
34. Квест игра «Ключи к успеху»;
35. Конкурс АгроНТИ;
36. Всероссийский экоурок «Три подарка для Волги»;
37. Межрегиональный конкурс Города Саратовской Губернии;
38. Экоурок «Хранители воды»;
39. Межрегиональный конкурс «Хакатон»;
40. Выставка «Парад военных роботов»;
41. Общешкольное мероприятие «Международный день защиты детей»;
42. Конкурс игра «День России»

Работа «Точки роста» несет большой потенциал для всестороннего развития учащихся.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования и основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

2.4.А. Оценка организации учебного процесса в филиале

Филиал МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» в с. Большая Каменка в 2020-2021 учебном году работал в следующем режиме:

1-4 классах - по пятидневной учебной неделе, в 1 классе использовался «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день каждый по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

5-9 классы: по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - 33 недели,

во 2-х – 4-х, 9-х классах – 34 учебные недели;

5-х – 8-х классах – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул устанавливалась в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливались дополнительные недельные каникулы.

Каникулы	Сроки каникул	Начало занятий
Зимние	28.12.2020 – 09.01.2021	10.01.2021
Дополнительные в 1 классе	15.02.2021-21.02.2021	22.02.2021
Весенние	24.03.2021 – 31.03.2021	01.04.2021
Летние	31.05.2021 – 31.08.2021	01.09.2021
Осенние	29.10.2021 – 06.11.2021	07.11.2021

Начало уроков - в 8.30.

Продолжительность перемен между уроками: две по 20 минут, а остальные по 10 минут.

В условиях ограничительных мер по COVID-19 расписание учебных занятий составлялось в строгом соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16.

Число уроков для обучающихся 1-х классов не превышало 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-9 классов не более 7 уроков.

В школе организовано одноразовое питание (по желанию родителей) – обед. Льготы на питание учащимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Саратовской области

В течение 2021 года в школе была организована работа 14 кружков по различным направлениям:

№ п/п	Название кружка	Направление
1.	Азбука здоровья	Спортивно-оздоровительное
2.	Волейбол	Спортивно-оздоровительное
3.	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное
4.	Тимуровцы	Социальное
5.	Шашки и шахматы	Общеинтеллектуальное
6.	Танцевальный	Общекультурное
7.	Проектная деятельность	Общеинтеллектуальное
8.	Школа добрых дел	Социальное
9.	Информация вокруг нас	Общеинтеллектуальное
10.	Росток	Духовно-нравственное
11.	Финансовая грамотность	Общеинтеллектуальное
12.	Народные подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
13.	«Я гражданин России»	Духовно-нравственное
14.	Юный инспектор движения	Общекультурное

Основной целью и задачами этих кружков является интеллектуальное развитие, расширение знаний и умений учащихся в различных видах декоративно-прикладного искусства, развитие творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Для дошкольной группы установлена пятидневная учебная неделя. Дошкольная группа функционирует в режиме сокращенного дня (9 часового пребывания) с 8.00 часов до 17.00 часов, по запросам родителей (законных представителей) организована работа дежурной группы с 07.00 – до 08.00 и 17.00 - 18.00

Образовательная деятельность организована в соответствии с ФГОС, основной образовательной программой дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Из 25 учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании 23 учащихся и 2 учащихся свидетельство об обучении. 18 учащихся, поступили в ССУЗы.

Из 9 учащихся 11 класса в ВУЗы поступили - 5 человек, 4 человека в ССУЗы.

2.5.А. Оценка востребованности выпускников филиала

Из 7 учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании 7 учащихся. 7 выпускников поступили в ССУЗы.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечного-информационного обеспечения

Выполнение учебного плана обеспечивалось педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В соответствии с тарификационным списком школа укомплектована кадрами на 100%.

Всего педагогов в школе – 29 человек.

Педагоги школы по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
1	14	10

Количество педагогических работников имеющих отраслевые награды:

Всего	Отличник народного образования	Почетный работник общего образования
3	0	3

Состав педагогического коллектива стабилен. Это достигается за счёт систематической работы с педагогическими кадрами: обмена опытом, планового прохождения курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года (на данный момент все педагоги нашей школы прошли курсовую подготовку, в том числе по ФГОС), посещения семинаров в межкурсовой период.

Педагоги активно участвуют в конкурсах:

- Педагоги, участвующие в конкурсах профессионального мастерства за 2021 год:

№ п/п	Название конкурса, олимпиады, конференции	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Время проведения (месяц, год)	Ф.И.О. педагогических работников, должность
1.	XV Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск» XXI Всероссийская конференция педагогов «Общее среднее образование»	всероссийский	июнь 2021	Беликова Ирина Александровна
2.	Всероссийский интернет-конкурс "Педагогический триумф», номинация «Лучшая самопрезентация»	всероссийский	декабрь 2020	Бозрикова Таиса Викторовна
3.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» в номинации «Творческие и методические работы педагогов»	всероссийский	январь 2021	Бугреева Инна Васильевна
4.	Исследовательская деятельность и опытно-экспериментальная работа педагога по повышению успеваемости учащихся	всероссийский	Март 2021	Дочупайло Наталья Васильевна
5.	IX Международный профессиональный конкурс	международный	Май 2021	Жалилова Наталья Валентиновна

	«Гордость страны»			
6.	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся ОУ, тестирование по теме «Великая Отечественная война»	всероссийский	Февраль 2021	Иванова Татьяна Сергеевна
7.	Международный фестиваль работников образования "Творческие педагоги"	международный	2020	Лазарева Галина Вениаминовна
8.	Онлайн-семинар «Беслан: забвению не подлежит»	региональный	Сентябрь 2020	Ефимова Ирина Владимировна
9.	Муниципальный конкурс "Учитель года 2021"	муниципальный	февраль 2021	Решетникова Ирина Алексеевна
10.	Uchi.ru «Активный учитель»	муниципальный	Декабрь 2020	Ефимова Людмила Юрьевна
11.	Международный конкурс «День защитника Отечества», номинация «Служить России»	международный	Январь 2021	Фартукова Наталья Викторовна
12.	IX областной проект «Апрельский марафон, 2021» в номинации «Неделя здоровья»	региональный	Апрель 2021	Маркелова Ирина Ивановна
13.	Всероссийский конкурс "Профессиональная компетентность учителя физики»	всероссийский	январь 2021	Старостина Галина Геннадьевна
14.	Международный конкурс "Педагогические проекты», номинация «Мир в моём мире»	всероссийский	Октябрь 2020	Хрисанфова Наталья Владимировна
15.	Всероссийский конкурс «методические разработки педагогов», номинация «Введение понятия «Гласный звук»»	всероссийский	Март 2021	Дочупайло Любовь Викторовна
16.	Международный педагогический конкурс «Открытый урок, занятие»	международный	Май 2021	Яровая Елена Алексеевна
17.	Международный конкурс по английскому языку «Достопримечательности Великобритании»	международный	Март 2021	Мхоян Кристина Аршавировна
18.	«Педагогический Дебют 2021»	районный	Март 2021	Теплинская Анастасия Владимировна
19.	«Педагогический Дебют 2021»	районный	Март 2021	Емельянов Иван Сергеевич

- Из 28 учителей 20 человек приняли участие в конференциях и семинарах. Доля составила 71%, как и в 2019-2020 учебном году.

Количество печатных публикаций нашими учителями остается на прежнем уровне.

Все это говорит об огромном потенциале наших учителей, о возросшей ответственности за обучение и воспитание подрастающего поколения, о понимании необходимости идти в ногу со временем.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая тема, над которой работала школа в 2019-2020 учебном году:

«Модернизация содержания и технологий образования как приоритетное условие развития инновационной культуры педагога и ученика».

Формы методической работы, используемые в школе в течение 2021 года:

- Тематические педагогические советы;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки;
- Творческие отчеты;
- Методические недели;
- Работа творческих микрогрупп;
- Работа с молодыми специалистами;
- Предметные недели;
- Методические семинары;
- Круглые столы;
- Консультации по организации и проведению современного урока;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- Аттестация педагогических работников.

Какая бы большая работа с педагогами не проводилась, профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной работы. Организация работы по теме самообразования представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В этом учебном году все учителя спланировали работу по самообразованию, которая включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе;
- Участие в конкурсах различного уровня;
- Участие в семинарах и конференциях;
- Участие в работе РМО, ШМО;
- Обмен опытом работы по теме самообразования;
- Создание портфолио учителя;
- Пополнение «Методического кабинета» на школьном сайте - сбор методического материала;
- Отслеживание динамики развития учащихся;
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

В методическом кабинете школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий, презентаций.

Хочется отметить активную работу членов методического совета: Дочупайло Л.В. - руководителя ШМО учителей начальных классов, Яковлеву Н.И. - руководителя ШМО учителей естественно-математического цикла, Бугрееву И.В. - учителя начальных классов, Беликову И.А. - педагога-психолога, руководителя ШМО классных руководителей, Старостину Г.Г. - учителя физики.

Предметные недели (неделя начальных классов, естествознания, математики и русского языка и литературы) прошли на хорошем методическом уровне. Во время проведения предметных недель проводились конкурсы, викторины, тесты, игры, беседы, выставки. Эта работа ежегодно проводится с целью повышения интереса учащихся к изучаемым предметам, воспитания всесторонне развитого молодого поколения, развития у учащихся творческих способностей.

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 10986 экземпляров. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденному Министерством образования и науки РФ. Сохраняется преемственность в обучении по указанным программам, осуществляется обеспечение обучающихся учебной литературой в полном объеме.

2.6.А.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечного-информационного обеспечения филиала

Выполнение учебного плана обеспечивалось педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В соответствии с тарификационным списком школа укомплектована кадрами на 100%.

Всего педагогов в школе – 12 человек.

Высшая кв. категория	1 кв. категория	Не имеют категории
0	6	6

В 2021 году прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 0 педагог.

Состав педагогического коллектива стабилен. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают РМО учителей. Ведется работа по привлечению молодых специалистов, выпускников нашей школы. Средний возраст педагогов школы составляет 40 лет. В филиале работают молодые специалисты: Ионова Л.С., Ончукова В.В., Актаева Ю.У., Андреева Е.В.

Участвовали в конкурсе профессионального мастерства в 2021 году:

№	ФИО учителя	Предмет	Год	Название конкурса	Уровень
1.	Белова Л.П	Русский язык	2021	Творческий конкурс «Престиж» в номинации «Конспекты занятий , уроков»	Всероссийский
2.	Белова Л.П	Русский язык	2021	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Открытый урок , занятие»	Международная
3.	Белова Л.П	Русский язык	2021	Олимпиада «ФГОС основного общего образования»	Всероссийская
4.	Белова Л.П	Русский язык	2021	Диктант Победы	Всероссийский
5.	Печенкина Н.Р.	Учитель начальных классов	2021	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Всероссийский
6.	Белова Л.П	Русский язык	2021	Интеллектуальная игра «В единстве наша сила»	Муниципальный Сертификат участия
7.	Белова Л.П	Русский язык	2021	Правовой юридический диктант	Всероссийский

					сертификат
8.	Ончукова В.В.	Учитель начальных классов	2021	Педагогический конкурс «Педагогика 21 века : опыт, достижения , методика»	Всероссийский
9.	Ончукова В.В.	Учитель начальных классов	2021	Интернет викторины «ФГОС начального общего образования»	Всероссийский
10.	Актаева Ю.У.	Биология	2021	Всероссийский конкурс определение уровня квалификации. Учитель биологии.	Всероссийский
11.	Актаева Ю.У.	Биология	2021	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики.»	Всероссийский
12.	Актаева Ю.У.	Биология	2021	Всероссийское педагогическое тестирование на тему: Самый классный руководитель»	Всероссийский

Участвовали в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах:

№	Название мероприятия	уровень
1.	Вебинар «Как научить ребенка рассуждать? Развивать логическое мышление» (Белова Л.П.)	Международный
2.	Вебинар «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС» (Белова Л.П.)	Международный
3.	Вебинар "Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования" (Белова Л.П.)	Всероссийский
4.	Конференция «Элементы здоровьесбережения на уроках» (Белова Л.П.)	Международный
5.	Вебинар «Эффективное ведение интерактивной экспресс-документации логопедом, психологом и дефектологом в условиях ДОУ» (Печенкина Н.Р.)	Всероссийский
6.	Вебинар «Оперативное создание индивидуального маршрута для школьников с ОВЗ с помощью интерактивного конструктора» (Печенкина Н.Р.)	Всероссийский
7.	Педагогический конкурс «Работа с одаренными детьми» (Белова Л.П.)	Всероссийский ФГОСОБРазование
8.	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (Белова Л.П.)	Международный ВПО «Доверие»
9.	Конференция «Формирование проектно-исследовательских компетенций учащихся образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения» (Белова Л.П.)	Международный
10.	Конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (Белова Л.П.)	Всероссийский
11.	Вебинар ФГОС «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» (Белова Л.П.)	Всероссийский
12.	Вебинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ с использованием специализированной платформы с интерактивными	всероссийский

	заданиями» и познакомилась с возможностями цифровой образовательной платформы parta.school для повышения эффективности преподавания математики и физики» (Андреева Е.В.)	
13.	РМО по физике «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области организации учебно-познавательной деятельности учащихся в образовательном процессе». (Андреева Е.В.)	всероссийский
14.	Вебинар «Дневник. Задания: Оптимизация работы с ДЗ и контрольными работами» (Андреева Е.В.)	всероссийский
15.	Вебинар «Непрерывный курс математики « Учусь учиться» 5 класс. 2Делимость натуральных чисел. Дроби» (Андреева Е.В.)	всероссийский
16.	Онлайн-вебинар « Как Skysmart Класс облегчает жизнь преподавателям» (Андреева Е.В.)	всероссийский
17.	Семинар « Моделирование физических процессов и проведение лабораторных работ по физике средствами электронных образовательных ресурсов» (Андреева Е.В.)	всероссийский
18.	Семинар « Развитие функциональной грамотности на уроках математики» (Андреева Е.В.)	всероссийский
19.	Семинар « Подготовка к ОГЭ-2022 по математике: задачи на вероятность» (Андреева Е.В.)	всероссийский
20.	Семинар « Успешное освоение курса физики в 7-9классах с помощью учебно-методического комплекта к новым учебникам А.В. Перышкина издательства «Экзамен» (Андреева Е.В.)	всероссийский
21.	Олимпиада по финансовой грамотности (Андреева Е.В.)	всероссийский
22.	Вебинар «Проекты по математике в начальной школе» (Недбайлова Т.А.)	Всероссийский

Педагоги активно работали в электронной системе Дневник.ру, имеют свои сайты, где размещают свои методические разработки.

Тема, над которой работает филиал: «Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания через проектирование проектной деятельности в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС»

Методическая работа педагогического коллектива школы ориентирована на:
повышение качества образования и формирование предметных компетенций обучающихся;
внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс;
реализацию научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся школы;
реализацию компетентностного подхода в образовании и воспитании учащихся.

Формы методической работы, используемые в филиале в течение 2020 года:

- Тематические педагогические советы;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки;
- Работа с молодыми специалистами;
- Предметные недели;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;

- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- Аттестация педагогических работников.

Особое внимание уделялось работе с молодыми кадрами. В филиале работали 4 молодых специалиста, 5 педагога с малым стажем работы. С этими педагогами работали наставники, осуществляя методическую помощь. Были утверждены планы работы с молодыми специалистами. На педагогическом совете в мае были заслушаны отчеты наставников.

Организация работы по теме самообразования представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2020 - 2021 учебном году все учителя спланировали работу по самообразованию, которая включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе;
- Участие в конкурсах различного уровня;
- Участие в семинарах и конференциях;
- Участие в работе ШМО, РМО;
- Обмен опытом работы по теме самообразования;
- Создание портфолио учителя;
- Пополнение «Методического кабинета» на школьном сайте - сбор методического материала;
- Отслеживание динамики развития обучающихся;
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

В методическом кабинете школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий, презентаций.

Хочется отметить активную работу членов методического совета: Ончукову В.В. – руководителя ШМО классных руководителей, Печенкину Н.Р.- руководителя ШМО учителей начальных классов, Кулак Е.А.. - руководителя ШМО учителей естественно-математического цикла, Белову Л.П. – руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла.

Учителя-предметники школьных методических объединений готовили и проводили предметные недели: неделя математики, географии, физической культуры, изобразительного искусства в рамках которых проводили внеклассные мероприятия, конкурсы и выставки творческих работ обучающихся.

2.7. Оценка материально-технической базы

Здание школы построено в 1986 году на 292 учащихся, проект здания – типовой. Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеет 19 учебных кабинетов, лаборатории.

Школа располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Компьютеры объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Наличие материально-технической базы и оснащенности:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	6	6	90	имеется	имеется	удовл	-
2	Кабинеты иностранных языков	1	1	50	имеется	имеется	удовл	-
3	Кабинет физики, математики и лаборантская	2	2	100	имеется	имеется	удовл	имеется

4	Кабинет химии, биологии и лаборантская	1	1	100	имеется	имеется	удовл	имеется
5	Кабинет истории	1	1	100	имеется	имеется	удовл	-
6	Кабинет географии	1	1	100	имеется	имеется	удовл	-
7	Кабинет русского языка и литературы	1	1	100	имеется	имеется	удовл	-
8	Кабинет Точка роста 1	1	1	100	имеется	имеется	удовл	имеется
9	Кабинет Точка роста 2	1	1	100	имеется	имеется	удовл	имеется
10	Кабинет ОПК	1	1	100	имеется	имеется	удовл	-
11	Спортивный зал	1	1	100	имеется	имеется	удовл	имеется
12	Актный зал (кабинет искусства)	1	1	80	имеется	имеется	удовл	имеется
13	Кабинет технологии (учебные мастерские)	1	1	50	имеется	имеется	удовл	имеется

В школе имеется капитально отремонтированный и оборудованный спортивный зал, кабинеты Основ православной культуры, химии, русского языка, географии, начальных классов.

За истекший период проведен косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров 1 и 2 этажа, столовой.

В рамках федерального а «Цифровая образовательная среда» направленного на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды в 2020 году школа получила новое современное оборудование:

- 28 ноутбуков,
- 2 МФУ.

В течение 2021 года школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

– закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов и рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца.

Актный зал, расположенный на 2 этаже, рассчитан на 60 мест, оборудован сценой, мультимедийным проектом с экраном для просмотра фильмов, презентаций, акустической системой звуковоспроизведения.

Столовая школы оборудована современным технологическим оборудованием и включает в себя следующие помещения:

- зал приема пищи на 70 посадочных мест;
- горячий цех, помещения для разделки и обработки продукции, склад, холодильную камеру; моечную;
- комнату персонала.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс включает в себя:

спортивный зал, раздевалки, туалеты, душевые и все необходимое спортивное оборудование;

спортивную площадку для подвижных игр, футбольное поле, волейбольную, баскетбольные спортивные площадки, беговую дорожку.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, администрация ОУ уделяет внимание организации горячего питания. В начальном звене все дети, а в среднем и старшем звене – большая часть, получают горячие обеды и завтраки (около 98 % обучающихся).

Общеобразовательное учреждение обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. Школа проводит большую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Безопасность образовательной среды.

Обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности администрации образовательного учреждения.

Нормативно-правовая документация по охране труда и технике безопасности соответствует законодательству, имеются акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в школе установлена система АПС, видеонаблюдения, тревожная сигнализация. Силами технических работников осуществляется охрана во время пребывания детей в школе.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:

территория и помещения находятся под круглосуточным видеонаблюдением.

территория имеет ограждение, ворота в учебное и внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;

на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;

в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа удостоверяющего личность и в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, при этом осуществляется запись в журнале посетителей;

въезд автотранспорта производится по утвержденному списку (при наличии пропуска на въезд) или с разрешения директора.

Противопожарная безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:

в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;

имеется системы оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, столовую, актовй зал, спортивные помещения;

эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

созданы пожарные команды из числа штатных сотрудников, с которыми проводятся практические тренировки;

с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;

в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

3. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по углубленным и профильным программам. В кабинетах имеются современные технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС, государственного образовательного стандарта; требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

2.7.А.Оценка материально-технической базы филиала

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса удовлетворительное. Здание школы построено в 1986 году на 140 учащихся, проект здания – типовой.

Наличие материально-технической базы и оснащенности:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	<i>Проектор</i>	<i>Интерактивное оборудование компьютеры</i>	33	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>хорошее</i>	<i>АПС школы</i>
2	Кабинеты иностранных языков	<i>Компьютер Интерактивное оборудование Проектор</i>	<i>магнитофон</i>	30	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>Хорошее</i>	<i>АПС школы</i>
3	Кабинет химии и биологии	<i>Интерактивное оборудование Проектор</i>	<i>ноутбук</i>	30	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>хорошее</i>	<i>имеется АПС школы огнетушитель</i>
4	Кабинет русского языка, истории	<i>Интерактивное оборудование Проектор</i>	<i>компьютер</i>	30	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>хорошее</i>	<i>АПС школы</i>
5	Кабинет информатики	<i>Компьютерные кресла Компьютерные столы</i>	<i>Компьютеры принтер, Интерактивное оборудование</i>	70	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>хорошее</i>	<i>имеется АПС школы огнетушитель</i>
6	Кабинет географии		<i>Компьютер Интерактивное оборудование Проектор</i>	100	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>удовл.</i>	<i>АПС школы</i>
7	Кабинет ИЗО и ОПК	<i>Интерактивное оборудование Проектор</i>	<i>Компьютер</i>	30	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>хорошее</i>	<i>АПС школы</i>
8	Спортивный зал	<i>Маты, лыжи</i>	<i>Спортивный инвентарь</i>	50	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>удовл.</i>	<i>АПС школы огнетушитель</i>

В дошкольной группе имеются групповая комната, спальная комната, гардеробная, туалетная комната, медицинский кабинет, методический кабинет; буфетная, пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей.

За отчетный период в здании школы проведен косметический ремонт рекреаций, пищеблока, кабинетов: ИЗО и ОПК, русского языка и истории, биологии и химии, английского языка, географии, информатики, кабинет начальных классов, спортивного зала.

В школе функционирует библиотека, фонд которой составляет 2734 экземпляров. В школе имеется 5 рабочих мест ученика, 8 рабочих мест учителя, оборудованных компьютерами. 5 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 12 обучающихся. В школе имеется 2 мультимедийных проектора, 3 интерактивные доски, 2 ноутбука.

В школе имеется спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек.

На территории школы имеется спортивная площадка, на которой расположены:

баскетбольные шиты, ворота для игры в мини футбол, волейбольная площадка, турники, брусья (для занятий ОФП).

Для организации питания обучающихся в филиале МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с.Большая Каменка оборудован

пищеблок - столовая на 60 мест. Имеется холодный и горячий цех, оборудованные необходимым технологическим оборудованием.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Безопасность образовательной среды.

Нормативно-правовая документация по охране труда и технике безопасности соответствует законодательству, имеются акты готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в школе установлена система АПС, тревожная сигнализация. Ведется круглосуточная охрана: в дневное время техническим персоналом, ночью сторожами. Контроль за антитеррористической безопасностью возлагается на дежурных администраторов. С учащимися и сотрудниками регулярно проводятся инструктажи, тренировки.

Школа имеет ограждение по периметру, ворота в учебное и внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц; в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность и в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, при этом осуществляется запись в журнале посетителей.

Противопожарная безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:

в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;

имеется системы оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, столовую, актовый зал, спортивные помещения;

эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;

в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности.

Выводы:

1. Материально-техническая база филиала МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с.Большая Каменка соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в филиале образовательные программы, определяющие его статус;

3. В филиале создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В кабинетах имеются современные технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС, государственного образовательного стандарта; требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

В 2021 году проводились процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включающие в себя:

единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

основной государственный экзамен для выпускников 9-ых классов;

текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации обучающихся;

мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11-ых классов;

участие и результативность в школьных, районных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;

мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;

мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля с последующим обсуждением на совещаниях при директоре и педагогических советах.

Выводы: в школе систематически осуществляется мониторинг образовательной деятельности в целях повышения качества образования. Все структурные подразделения и все направления работы педагогического коллектива подвергаются мониторингу, результаты которого систематически анализируются. Это позволяет принимать верные и своевременные управленческие решения, направленные на развитие образовательного учреждения.

2.8.А. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования филиала

В 2021 году проводились процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включающие в себя:

текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся;

мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4, 5, 6, 7 классов;

участие и результативность в школьных, районных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;

мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля с последующим обсуждением на совещаниях при директоре и педагогических советах.

3. Анализ показателей деятельности

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	283 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	120 человек

	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	148 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	143 человек/50,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,2 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33,2 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	109 человек/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей	85 человек/78%

	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 23 %
1.19.2	Федерального уровня	40 человек/ 37%
1.19.3	Международного уровня	29 человек/ 27%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека/89,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/89,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/52%
1.29.1	Высшая	1 человека/3%
1.29.2	Первая	14 человек/48,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/ 21%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5056 шт/ 18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	283 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3657,2 м ² /12,9 м ²

**3.А. Анализ показателей деятельности филиала
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка» в с.Большая Каменка
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	69 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	41 человек

	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/45,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33 человек/51,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/23,4%

1.19.1	Регионального уровня	1 человек/6,7%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/33,3%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/60,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/33,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/62%
1.29.1	Высшая	0 человека/0%
1.29.2	Первая	8 человек/62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/42%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/33,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/23%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1134 шт/ 17,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	69 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1792 м ² /32 м ²

**3.Б. Анализ показателей деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования филиала
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза
Е.А.Мясникова» в с.Большая Каменка
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	17 человек

	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	17 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	17/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/ 0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 66,7 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человека/ 66,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 66,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 67,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5,7человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124,5 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да