УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с.Вязовка имени Героя Советского Союза
Е.А.Мясникова»
_____ Е.В.Иванова
«02» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»
за 2020 год

Е.В.Иванова

Подписано цифровой подписью: Е.В.Иванова
DN: cn=Е.В.Иванова, o=МОУ "Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова!, ou=школа, email=vyazovsoh@mail.ru, c=RU
Дата: 2021.04.19 16:22:40 +03'00'

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», согласно приказу МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» «О проведении самообследования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» за 2020 год».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» (далее по тексту – ОУ).

Содержание отчета

1. Общие сведения об ОУ

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)

2.2. Оценка системы управления ОУ

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.4. Оценка организации учебного процесса

2.5. Оценка востребованности выпускников

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечного-информационного обеспечения

2.7. Оценка материально-технической базы

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

3. Анализ показателей деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»

1. Общие сведения о МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»

1.1. Полное наименование муниципального учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»
1.2. Сокращенное наименование муниципального учреждения	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»
1.3. Юридический адрес	412181 Саратовская область, Татищевский район, с.Вязовка, ул.Пролетарская, д.1
1.4. Сведения о собственнике имущества	Татищевский муниципальный район Саратовской области
1.5. Наименование уполномоченного органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия учредителя	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской области

1.6. Наличие устава, лицензии и свидетельства об аккредитации	Устав утвержден постановлением администрации Татищевского муниципального района Саратовской области от 25.01.2021 № 35
	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области 12.02.2015, рег. № 1789, серия 64ЛО1, № 003748, бессрочно
	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Саратовской области, рег. № 1468, серия 64 АО1№ 000760 от 05.10.2016 до 29.07.2023
1.7. Администрация образовательного учреждения	Директор Иванова Елена Васильевна Постановление администрации Татищевского муниципального района Саратовской области о назначении от 15.07.2013 № 1259
	Заместители директора: Ефимова Людмила Юрьевна - по учебно-воспитательной работе; Ефимова Ирина Владимировна - по воспитательной работе; Суханова Александра Николаевна – руководитель филиала.
1.8. Телефон/факс	8 (845-58) 5-62-33
1.9. Адрес электронной почты	vyazovsoh@mail.ru
1.10. Адрес сайта	http://scvyazov.ucoz.ru/

Учреждение является базовым и имеет обособленное структурное подразделение филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с.Большая Каменка, расположенный по адресу: 412188, Саратовская область, Татищевский район, с.Большая Каменка, ул.Рабочая, д.8 (далее по тексту - филиал).

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Саратовской области, Уставом, Положением о филиале. Филиал не является юридическим лицом.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности (качество реализации программы развития, образовательных программ)

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова», иными нормативными актами в сфере образования и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка» на 2019-2024 годы является организационно-правовым документом развития общеобразовательного учреждения, осуществляющего деятельность по созданию среды для реализации способностей каждого участника образовательного процесса, обеспечивающих его саморазвитие, самоактуализацию.

Главная цель Программы – создание эффективной образовательной среды для становления образованного, творческого, нестандартно мыслящего, компетентного, нравственно

подготовленного гражданина России, способного к успешной социализации в условиях современного мира, построение партнерских отношений школы с родителями, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала школы.

Достижение главной цели Программы обеспечивается реализацией системы целей локальной направленности и решением соответствующих задач:

- создать условия для становления школы как социальной организации, формирования ее ценностей и организационной культуры, традиций, выбора оптимальной формы управления, развития образовательной среды;
- развить демократический уклад жизни школы, механизмы реального «сотворчества» педагогов, учащихся и родителей в создании и развитии образовательной среды, традиций школы;
- повысить удовлетворённость качеством образования со стороны родителей и социума, продолжить работу по дифференциации и индивидуализации обучения, вовлечь родителей в процесс планирования учебной деятельности учащегося и в ответственность за результаты обучения;
- оптимизировать систему психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни;
- установить партнерские отношения с родителями и местным сообществом, создать «открытую» школу для всех участников образовательного процесса;
- развивать кадровый потенциал школы, создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов.

Приоритетными задачами Программы развития являются:

- реализация компетентностного подхода в обучении;
- поддержка одаренных детей, создание для них условий выбора индивидуального маршрута обучения;
- разработка системы активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- самообразование и самообучение педагогов, организация различных форм повышения квалификации педагогов.

Основным вопросом является повышение качества общего образования, в связи с чем в Программе развития определены задачи, которые реализовывались в 2019-2020 учебном году:

- обеспечение преемственной линии между дошкольным и начальным образованием как фактор повышения качества общего образования;
- создание внутришкольной системы оценки качества общего образования;
- внедрение новых образовательных технологий;
- реализация принципа дифференциации обучения;
- развитие современного образовательного процесса через интеграцию содержания образования.

Образовательные программы, реализуемые МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»

Уровень образования	Срок освоения
Начальное общее образование 1-4 класс	4 года
Основное общее образование 5-9 класс	5 лет
Среднее общее образование 10-11 классы	2 года

Организация учебного процесса была регламентирована образовательными программами, учебным планом, рабочими программами.

Образовательные программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего и среднего общего

образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы ориентированы на индивидуализацию и дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

В соответствии с видом и статусом общеобразовательного учреждения, коллективу школы следует работать над увеличением доли учащихся, изучающих предметы на углубленном уровне, т.к. процент охвата углубленным изучением отдельных предметов в основной школе приблизился к нулю.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между уровнями образования с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует федеральные государственные образовательные стандарты;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- учебные программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательным программам.

Преподавание ведется по учебникам федерального Перечня учебных изданий.

2.1.А. Оценка образовательной деятельности филиала (качество реализации программы развития, образовательных программ)

Работа филиала общеобразовательного учреждения направлена на развитие его, как социокультурного центра села, который предусматривает организацию единого воспитательно-образовательного пространства семьи, школы и социума, способного решать задачи умственного, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

Для реализации цели необходимо выполнение поставленных задач:

1.Повышение качества общего образования:

- обеспечение преемственной линии между дошкольным и начальным образованием как фактора повышения качества общего образования;

- развитие современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения, развитие образовательной среды школы;

- поддержка одаренных детей, создание для них условий выбора индивидуального образовательного маршрута.

2.Организация целостного культурно-образовательного пространства.

3.Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации

4.Обеспечение сохранности и укрепления здоровья учащихся.

5.Включение семьи и общественности в воспитательный процесс.

6.Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

7.Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления.

Образовательные программы, реализуемые филиалом МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза» в с.Большая Каменка:

Уровень образования	Срок освоения
Дошкольное образование	с 3 лет
Начальное общее образование 1-4 класс	4 года
Основное общее образование 5-9 класс	5 лет

Организация учебного процесса была регламентирована учебным планом, расписанием учебных занятий.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы в своей работе филиал учреждения использует государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- учебные программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам федерального Перечня учебных изданий.

2.2. Оценка системы управления ОУ

Управление МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка» и строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление школы осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива,

педагогический совет, управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом.

К компетенции общего собрания относятся:

определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования ее имущества;

обсуждение и принятие коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;

принятие локальных нормативных актов по системе оплаты труда работников Учреждения;

избрание членов управляющего совета Учреждения из состава работников Учреждения;

контроль за выполнением принятых решений.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет постоянно действующий педагогический совет. В его состав входят все педагогические работники.

К компетенции педагогического совета относятся:

разработка и принятие образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;

утверждение плана работы Учреждения на учебный год;

принятие локальных нормативных актов, необходимых для выполнения поставленных перед Учреждением задач;

обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;

определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

установление требований к одежде обучающихся совместно с советом родителей и советом учащихся, а также представительного органа работников Учреждения;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;

принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, об условном переводе учащихся, об оставлении учащихся на повторный год обучения;

принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании;

принятие решений о поощрение обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

принятие решения о применении отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания за неоднократное совершение дисциплинарных проступков;

утверждение кандидатур педагогических работников, представляемых к государственным наградам;

контроль за реализацией своих решений;

иные вопросыорганизации образовательного процесса Учреждения.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет решает вопросы, связанные с функционированием и развитием Учреждения.

Для осуществления своих задач управляющий совет:

содействует совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию материальной базы Учреждения;

содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

распределяет стимулирующую части фонда оплаты труда работников Учреждения;

осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении и содействует их созданию;

принимает решения по вопросу охраны Учреждения и другим вопросам, в соответствии с основными задачами управляющего совета.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении созданы:

совет учащихся;

совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (общешкольный родительский комитет).

Руководитель филиала назначается Учреждением и действует на основании его доверенности.

Выводы: система управления в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» соответствует современной модели управления общеобразовательного учреждения и позволяет работать в режиме развития.

2.2.А. Оценка системы управления филиала ОУ

Управление филиалом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» в с.Большая Каменка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова», положением о филиале.

Административное управление осуществляет директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» и руководитель филиала на основах стратегического планирования и оперативного управления в соответствии с нормативно-правовой документацией.

Заместитель руководителя филиала осуществляет управление учебно-воспитательным процессом в рамках своих функциональных обязанностей.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численность обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» на 31.12.2020 - 285 учащихся.

Количество классов: 17.

Начальное общее образование: 123 учащихся,

Основное общее образование: 147 учащихся,

Среднее общее образование: 15 учащихся.

В течение 2020 года велся постоянный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся.

Результаты мониторинга по предметам в 4-х классах

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений начального образования в образовательных организациях Саратовской области в сентябре-октябре 2020 года проводились Всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7, 8, 9 классах по материалам за 4, 5, 6, 7, 8 классы соответтвенно.

Результаты мониторинга в 5 классе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» приведены в таблице:

класс	Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
5а	Русский язык	12	2	7	3	0	100%	75%	63%	75
	Математика	16	2	9	4	1	94%	69%	58%	50
	Окружающий мир	15	0	12	2	1	93%	80%	57%	67
5б	Русский язык	15	1	5	7	2	87%	40%	47%	33
	Математика	15	3	1	9	2	87%	27%	48%	33
	Окружающий мир	12	0	3	9	0	100%	25%	43%	20

Самый высокий результат показали учащиеся 5а класса по русскому языку (успеваемость 100%, качество 75%).

Самый низкий результат учащиеся показали учащиеся 5б класса по математике (успеваемость 87%, качество 27%). Из 15 учащихся не справились с работой 2 человека.

Результаты мониторинга в 6 классе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» приведены в таблице:

класс	Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
6а	Русский язык	18	0	6	7	5	72	33	39	28
	Математика	17	2	4	9	2	88	35	48	47
	История	17	0	1	8	8	53	6	27,2	0
	Биология	15	5	7	3	0	100	80	70	53
6б	Русский язык	10	0	2	4	4	60	20	33	30
	Математика	12	1	1	8	2	83	17	40	25
	История	11	0	1	6	4	64	9	31	9
	Биология	6	1	4	1	0	100	83	65	67

Самый высокий результат показали учащиеся 6а и 6б классов по биологии (успеваемость 100%, качество 80% и 83% соответственно).

Самый низкий результат показали учащиеся 6а класса по истории (успеваемость 53%, качество 6%). Из 17 учащихся не справились с работой 8 человек.

Результаты мониторинга в 7 классе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» приведены в таблице:

класс	Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
7а	Русский язык	14	0	5	5	4	71	36	60	14
	Математика	12	0	5	3	4	67	42	40	8
	История	10	2	6	1	1	90	80	63	50
	Биология	14	5	3	4	2	86	57	62	36
	Обществознание	16	6	6	3	1	94	75	69	56
	География	14	1	6	6	1	93	50	51	21
7б	Русский язык	8	2	3	1	2	75	63	57	63
	Математика	13	0	0	3	10	23	0	19	0
	История	8	0	3	5	0	100	38	47	63
	Биология	12	2	5	3	2	82	55	54	42
	Обществознание	9	1	3	1	4	56	44	43	33
	География	9	0	1	5	3	67	11	31	0

Самый высокий результат показали учащиеся 7а класса по обществознанию (успеваемость 94%, качество 75%) и истории (успеваемость 90%, качество 80%).

Самый низкий результат показали учащиеся 7б класса по математике (успеваемость 23%, качество 0%). Из 13 учащихся не справились с работой 10 человек.

Результаты мониторинга в 8 классе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
Русский язык	20	2	3	4	11	45	25	35	20
Английский язык	20	5	3	11	1	95	40	55	75
Математика	22	5	3	10	4	82	36	50	73
История	17	3	3	9	2	88	35	50	53
Биология	18	6	6	3	3	83	67	63	67
Обществознание	18	1	5	9	3	83	33	44	50
География	21	3	1	10	7	67	19	39	14
Физика	18	1	0	14	3	83	6	36	56

Самый высокий результат показали учащиеся по биологии (успеваемость 83%, качество 67%) и истории (успеваемость 90%, качество 80%).

Самый низкий результат показали учащиеся по русскому языку (успеваемость 45%, качество 25%). Из 20 учащихся не справились с работой 11 человек.

Результаты мониторинга в 9 классе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия

	мониторинге								
Русский язык	20	1	9	10	0	100	50	52	95

Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся во 2-11 классах были проведены промежуточные аттестационные работы по учебным предметам обязательной части.

Во 2 - 11 классах учащиеся писали контрольные работы, которые показали следующие результаты:

	Всего учащихся в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества ЗУН	Степень обученности учащихся
Русский язык									
2	24	20	12	7	1	-	100	95	84
3а	18	18	7	5	6	-	100	67	69
3б	18	16	6	8	2	-	100	88	70
4а	17	17	9	8	-	-	100	100	83
4б	17	17	7	8	2		100	88	76
5а	21	20	4	9	7	-	100	65	61
5б	15	15	6	3	6	-	100	60	67
6а	15	15	4	7	4	-	100	73	66
6б	15	15	5	5	5	-	100	67	67
7	25	25	7	8	10	-	100	60	63
8	27	27	0	14	13	-	100	52	51
9а	15	15	4	9	2	-	100	87	70
9б	18	18	10	2	6	-	100	66	74
10	10	10	4	4	2	-	100	80	72
11	10	10	3	5	2	-	100	80	69
Математика									
2	24	21	14	7	-	-	100	100	88
3а	18	18	9	3	6	-	100	67	73
3б	18	17	8	6	3	-	100	82,4	76
4а	17	17	7	10	-	-	100	100	79
4б	17	17	6	10	1	-	100	94	75
5а	21	21	8	3	10	-	100	52	64
5б	14	14	3	7	4	-	100	71	64
6а	15	15	8	3	4	-	100	73	76
6б	15	13	-	7	6	-	100	54	51
7	25	25	3	14	8	-	100	68	59
8	25	25	0	5	20	-	100	25	42
9а	15	15	2	8	5	-	100	67	59
9б	18	18	1	9	8	-	100	55	54
10	10	10	3	5	2	-	100	80	69
11	10	10	4	4	2	-	100	80	73

Результаты по **НОО**:

- Самый высокий результат показали учащиеся 2, 4а классы по русскому языку (успеваемость 100%, качество 100%) и математике (успеваемость 100%, качество 100% в 4а и 95% во 2.) (Учителя Бугреева И.В., Дочупайло Л.В.).

- Ниже результаты итогового контроля показали учащиеся по русскому языку и математике в 3а классе 67% качества (учитель Фартукова Н.В.).

Результаты по **ООО**:

- Самый высокий результат показали учащиеся 6а класса по русскому языку (успеваемость 100%, качество 67%) (Учитель Попова Е.В.).

- Самые низкие результаты итогового контроля показали учащиеся по алгебре и геометрии в 8 классе 25% и 24% качества и 100% успеваемость (учитель Яковлева Н.И.).

Результаты по **СОО**:

- Самый высокий результат показали учащиеся 10 и 11 классов по русскому языку (успеваемость 100%, качество 80%).

Успеваемость по школе за 2019-2020 учебный год сохранилась, что составило - 99%.

Качество знаний 41% против 43% в прошлом году (на 2% ниже).

Анализ работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

В течение учебного года по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ велась большая работа:

1. На школьных методических объединениях рассматривались следующие вопросы:

-знакомство с нормативно-правовой базой ОГЭ и ЕГЭ;

-обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;

-содержание и правила подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;

-обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ГИА.

2. Классные собрания родителей и учащихся 9 и 11 классов по темам: «Знакомство с порядком проведения ГИА», «Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

3. Совещания при директоре, совещания с классными руководителями и организаторами ГИА, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9, 11 классов и учителями - предметниками рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9, 11-х классов;

-тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9,11-х классов;

- тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классах по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ОГЭ;

- подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;

- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;

- оформление информационных стендов в классных кабинетах;

- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

4. Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ.

На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

- работа организатора в ППЭ;

- схема проведения ГИА;

- требования к аудиториям, определение аудиторий, числа посадочных мест в аудиториях;

- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;

- протоколы ГИА;

- порядок подачи и рассмотрения апелляций;

- обязанности ответственного организатора в аудитории по сдаче бланков ГИА.

5. Практикумы:

с учащимися - по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ;

с учителями-предметниками - по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ;

с организаторами - по заполнению бланков ГИА, по заполнению протоколов ГИА, оформлению материалов ГИА.

6. В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Порядок государственной итоговой аттестации.
- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание государственных экзаменов.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести до участников образовательного процесса.

7. Проведение репетиционных испытаний в течение учебного года.

Таким образом, был реализован план по подготовке к проведению ОГЭ и ЕГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

8. Консультации и дополнительные занятия по подготовки к ГИА по графику.

9. Внутришкольный контроль.

- Постоянно осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся.

Результаты ГИА в 11 классе

предмет	Всего учащихся 11 классов	Сдавали ЕГЭ	Подтвердили годовую отметку	Минимальный для получения удовлетворительной отметки балл	Набрали баллы выше минимального порога	Максимальное количество набранных баллов	Средний балл по классу
Русский язык	10	10	10	36	10	85	58,4
Математика профильный уровень		7	5	27	5	56	39,1
Обществознание		7	4	42	3	99	51,3
Биология		4	4	36	4	66	57,3
Химия		4	3	36	3	61	44,5
Английский язык		1	1	22	1	72	72
География		2	2	37	2	64	54,5
Информатика		4	2	42	2	72	38,8

Итоги успеваемости по уровням обучения за 2019 -2020 учебный год

(в сравнении с 2018-2019 учебным годом)

Год	Кол-во учащихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успев.	% кач-ва
2018-2019 учебный год	284	28	83	146	3	99	43
2019-2020 учебный год	295	33	77	153	3	99	41

Выводы:

Успеваемость сохранилась

Качество знаний 41% против 43% в прошлом году (на 2% ниже).

Результаты реализации проекта

по поддержке и развитию одаренных обучающихся

В 2020 году для обучающихся школы были созданы условия для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, социальных проектах и развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей. В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований участие в мероприятиях было дистанционного формата.

Учащиеся участвовали в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня, были проведены предметные недели: неделя математики, неделя духовно-нравственного цикла, неделя русского языка и литературы, неделя английского языка, неделя начальной школы, неделя естествознания, неделя патриотического воспитания, открытые уроки, внеклассные мероприятия. В рамках проведённых мероприятий ребята участвовали в интеллектуальных конкурсах и викторинах, творческих выставках.

В связи с ограничением и отменой массовых мероприятий с марта по декабрь 2020 г. не было участия в очных конкурсах, спортивных соревнованиях.

Результатом участия являются победы в конкурсах:

По результатам побед в конкурсных мероприятиях выявлены одарённые дети в различных направлениях деятельности.

№п/п	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Региональный	7 учащихся	4 учащихся
2.	VII Общероссийская олимпиада по русскому языку обучающихся 5-11 классов «Белая береза»	Общероссийская	6 учащихся	3 учащихся
3.	Зимний фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	Муниципальный	6 учащихся	1 учащийся
4.	Олимпиада Учи.ру по программированию	Всероссийский	4 учащихся	4 учащихся
5.	Районные лично-командные соревнования по лыжным гонкам	муниципальный	25 учащихся	5 учащихся
6.	Интеллектуально-развивающая игра «Что? Где? Когда?»	муниципальный	4 учащихся	0 учащихся
7.	Открытый российский интернет-конкурс по литературе «Басни И.А. Крылова»	Всероссийский	1 учащийся	1 учащийся
8.	Всероссийский конкурс «Мужеству забвения не бывает»	Всероссийский	2 учащихся	2 учащихся
9.	Международный конкурс «Помнит мир спасённый»	Международный	2 учащихся	2 учащихся
10.	Международный конкурс «Военная техника»	Международный	1 учащийся	1 учащийся
11.	Международный конкурс детского творчества «Художница Зима»	Международный	2 учащихся	2 учащихся
12.	Зимняя районная военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	10 учащихся	0 учащихся
13.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Зима, февраль 2020, английский язык, 2 уровень»	Российский	1 учащийся	1 учащийся

14.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»	Международный	2 учащихся	2 учащихся
15.	VIIIМежрегиональный конкурса творческих работ обучающихся «Здоровая нация-процветание России», навстречу Олимпиаде	Межрегиональн ый	7 учащихся	2 учащихся
16.	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ-2020»	Всероссийский	1 учащийся	0 учащихся
17.	II Международные Мартыновские чтения	Международный	5 учащихся	5 учащихся
18.	Районный конкурс «Лидер ТСМ-2020»	муниципальный	1 учащийся	0 учащихся
19.	Общероссийская олимпиада «Олимпус» весенняя сессия 2020	Общероссийская	30 уч.	10 учащихся
20.	VII Межрегиональный литературно-краеведческий конкурс «На волжских просторах»	Межрегиональн ый	1 учащийся	1 учащийся
21.	IV региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия»	Региональный	1 учащийся	1 учащийся
22.	Открытое первенство ДЮСШ по баскетболу среди юношей	Муниципальный	10 учащихся	10 учащихся
23.	VII областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов «Цифровая палитра»	Региональный	3 учащийся	3 учащийся
24.	Международный конкурс. Номинация «День Великой Победы», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Международный	3 учащихся	3 учащихся
25.	Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	Международный	1 учащийся	1 учащийся
26.	Учебно-практическая конференция Направление «Мы - наследники Победы, посвященной 75-летию Победы»	Муниципальный	2 учащихся	2 учащихся
27.	Центр Всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец» «Весна. Май. Победа!»	Всероссийский	1 учащийся	1 учащийся
28.	IX Всероссийского конкурса «Гордость России»	Всероссийский	3 учащихся	3 учащихся
29.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	4 учащихся	4 учащихся
30.	Молодёжный Всероссийский предметный чемпионат в г.Перми по психологии	Всероссийский	6 учащихся	6 учащихся
31.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру»	Всероссийский	2 учащихся	2 уч.
32.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная дорога»	Всероссийская	1 учащийся	0 учащихся
33.	Международная олимпиада проект	Международная	3 учащихся	3 учащихся

	intolimp.org «Русский язык»			
34.	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	2 учащихся	2 учащихся
35.	I Всероссийская ФГОС олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	1 учащийся	1 учащийся
36.	Международная викторина по математике	Международный	1 учащийся	1 учащийся
37.	Международный математический конкурс «Ребус»	Международный	3 учащихся	3 учащихся
38.	Олимпиада «Эверест»	Международный	9 учащихся	7 учащихся
39.	Большой этнографический диктант - 2020		3 учащихся	0 учащихся
40.	Региональная интернет-викторина «Подвиги моей Родины»	Региональный	6 учащихся	0 учащихся
41.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпус -2020 Осенняя сессия»	Международный	3 учащихся	3 учащихся
42.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Викториада-2020»	Всероссийский	1 учащийся	1 учащийся
43.	Региональная викторина «Вместе», посвященная Дню народного единства	региональный	1 учащийся	1 учащийся
44.	VIII региональный этап Международного заочного конкурса «Память о Холокосте- путь к толерантности»	Региональный	2 учащихся	2 учащихся
45.	Региональный конкурс творческих работ и медиапроектов обучающихся «Скажи, о чем молчишь…»	Региональный	18 учащихся	18 учащихся
46.	Международный интеллектуальный конкурс «Будущее в ваших руках»	Международный	1учащийся	1 учащийся
47.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	35 учащихся	17 учащихся
48.	VII сетевой проект «День матери»	Региональный	2 учащийся	2 учащийся
49.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международная	3 учащихся	3 учащихся
50.	Межмуниципальный конкурс семейного компьютерного творчества «Электронный рисунок «С Новым годом!»	Межмуниципальный	3 учащихся	2 учащихся
51.	Международный математический конкурс «Ребус»	Международный	10 учащихся	2 учащихся
52.	Региональный этап Всероссийского конкурса военного плаката «Родная Армия»	Региональный	6 учащихся	0 участников

По результатам побед в конкурсных мероприятиях выявлены одарённые дети в различных направлениях деятельности.

Сводная таблица одарённых детей

Учебный год	Всего одарённых детей
2015-2016	34 учащихся
2016-2017	28 учащихся
2017-2018	30 учащихся
2018-2019	32 учащихся
2019-2020	32 учащихся

Сводная таблица участников и призёров предметных олимпиад

Учебный год	Всего участников предметных олимпиад, конкурсов	Победителей	Доля победителей
2015-2016	118 учащихся	77 учащихся	65 %
2016-2017	136 учащихся	101 учащихся	74 %
2017-2018	81 учащихся	50 учащихся	62 %
2018-2019	113 учащихся	68 учащихся	60 %
2019-2020	101 учащихся	67 учащихся	66%

В 2020 году количество участников предметных олимпиад и конкурсов уменьшилось на 12 человек, но процент победителей увеличился на 5%. Учащиеся с удовольствием принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, но эта работа требует большей подготовки, как со стороны учителя, так и со стороны учащихся.

Сравнительная таблица предметных олимпиад, конкурсов, конференций

Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей
Муниципальный	39 уч.	8 уч.
Межрегиональный	18 уч.	9 уч.
Всероссийский	57 уч.	44 уч.
Международный	38 уч.	29 уч.

Сводная таблица обучающихся - призёров, муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований

Учебный год	Всего участников конкурсов	Победителей конкурсов	Доля победителей
2015-2016	88 учащихся	76 учащихся	86 %
2016-2017	76 учащихся	46 учащихся	61 %
2017-2018	111 учащихся	91 учащихся	82%
2018-2019	125 учащихся	100 учащихся	80%
2019-2020	98 учащийся	68 учащихся	69%

В 2020 году уменьшилось количество участников конкурсных мероприятий на 27 человека, процент победителей муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований снизился на 11%.Такие результаты связаны с тем, что с марта 2020 года были введены ограничения на проведение массовых мероприятий, уменьшилось участие в спортивных соревнованиях.

Сводная таблица по направлениям

Уровень	Интеллектуальная направленность		Физкультурно-спортивная направленность		Художественно – эстетическая направленность		Природно-охранная направленность		Военно-патриотическая направленность		Ученическое самоуправление	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
Муниципальный	39	11	49	30					10	10	2	0
Региональный	6	0							14	7		
Всероссийский	57	44							9	9		
Международный	32	29			7	7			7	5		

Выводы: количество участников предметных олимпиад и конкурсов уменьшилось на 12 человек, но процент победителей увеличился на 5%, уменьшилось количество участников конкурсных мероприятий на 27 человека, процент победителей муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований снизился на 11%. Такие результаты связаны с тем, что с марта 2020 года были введены ограничения на проведение массовых мероприятий, уменьшилось участие в спортивных соревнованиях.

Педагогический коллектив школы продолжает работу над развитием познавательных, творческих, интеллектуальных способностей учащихся, увеличилось количество конкурсных мероприятий.

2.3.А. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся филиала

Численность обучающихся в филиале МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» в с. Большая Каменка на 31.12.2020 – 64 учащихся, 17 воспитанников разновозрастной дошкольной группы.

Количество классов: 9,

Классов – комплектов – 8.

Дошкольное образование – 17 воспитанников,

Начальное общее образование – 28 учащихся,

Основное общее образование - 36 учащихся.

В течение 2020 года велся постоянный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений начального образования в образовательных

организациях Саратовской области в сентябре и октябре 2020 года проводились Всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7. 8 классах.

Результаты мониторинга в 5 классе филиала МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с. Большая Каменка приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
Русский язык	8	2	5	1	-	100	87,5	70	100
Математика	7	2	4	1	-	100	85,7	70,9	100
Окружающий мир	7	5	2	-	-	100	100	89,7	100

Самый высокий результат показали учащиеся по русскому языку (успеваемость – 100%, качество 87,5%) и окружающему миру (успеваемость - 100%, качество-100%). Самые низкие показатели учащихся по математике (успеваемость – 100%, качество – 85,7%.)

Результаты мониторинга в 6 классе филиала МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» в с. Большая Каменка приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
Русский язык	8	-	6	2	-	100	75	41	100
Математика	8	-	7	1	-	100	87.5	60,5	100
История	8	-	7	1	-	100	87,5	60,5	75
Биология	7	-	5	2	-	100	71,4	50,9	100

Самый высокий результат показали учащиеся по истории и математики (успеваемость – 100%, качество – 87,5%.). Самые низкие показатели учащихся по биологии (успеваемость – 100%, качество – 71,4%.)

Результаты мониторинга в 7 классе филиала МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с. Большая Каменка приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
Русский язык	9	-	4	5	-	100	80	48,4	100
Математика	9	-	4	5	-	100	80	48.4	100
История	7	3	3	1	-	100	85,7	75,1	100
Обществознание	7	-	4	3	-	100	57,1	52	100

География	8	-	5	3	-	100	62,5	53,5	100
Биология	10	-	4	6	-	100	40	60	90

Самый высокий результат показали учащиеся по истории (успеваемость 100%, качество 85,7%). Самые низкие показатели учащихся по биологии (успеваемость – 100%, качество – 40%.)

Результаты мониторинга в 8 классе филиала МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с. Большая Каменка приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
Русский язык	4	-	1	3	-	100	25	43	100
Математика	5	-	-	5	-	100	0	36	60
Физика	4	1	3	-	-	100	100	73	100
История	4	-	1	3	-	100	25	43	50
Обществознание	3	-	3	-	-	100	100	64	66,7
География	4	1	1	2	-	100	50	59	100
Биология	4	1	2	1	-	100	75	66	100
Английский	4	-	-	-	4	0	0	0	0

Самый высокий результат показали учащиеся по физике и обществознанию (успеваемость 100%, качество 100%). Самые низкие показатели учащихся по английскому (успеваемость – 0%, качество – 0%.)

Результаты мониторинга в 9 классе филиала МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с. Большая Каменка приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
Русский язык	6	2	2	2	-	100	66,7	66,7	100

Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся во 2-11 классах были проведены промежуточные аттестационные работы по учебным предметам обязательной части. В 2-9 классах учащиеся писали контрольные работы, которые показали следующие результаты:

Класс	Всего учащихся в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества ЗУН	СОУ
Русский язык									
2	3	3	2	1	-	-	100	100	88

3	9	7	-	2	5	-	100	28,6	44
4	8	7	-	2	5	-	100	28,6	44
5	8	7	3	4	-	-	100	100	79,4
6	8	8	-	3	5	-	100	38	46,5
7	10	8	-	3	5	-	100	38	46,5
8	5	4	-	-	4	-	100	0	36
9	6	6	-	3	3	-	100	50	50
Математика									
2	3	3	2	1	-	-	100	100	88
3	9	5	1	1	3	-	100	40	54,4
4	8	7	-	2	5	-	100	28,6	44
5	8	7	1	4	2	-	100	71,4	61,1
6	8	8	2	2	4	-	100	50	59
7	10	6	-	2	4	-	100	33	45
8	5	4	-	-	4	-	100	0	36
9	6	6	-	2	4	-	100	33,33	45,33

Результаты по **НОО**:

- Самый высокий результат показали учащиеся 2 класса по русскому языку и математике (успеваемость 100%, качество 100%) и математике (успеваемость 100%, качество 100%).

- Самые низкие результаты итогового контроля показали учащиеся по математике в 4 классе 28,6 % качества знаний (учитель Ончукова В.В.), по русскому языку учащиеся 3 и 4 класса 28,6% качества знаний (учителя: Ончукова В.В., Недбайлова Т.А.)

Результаты по **ООО**:

- Самый высокий результат показали учащиеся 5 класса по русскому языку (успеваемость 100%, качество знаний 100%).

- Самые низкие результаты итогового контроля показали учащиеся по математике и по русскому языку в 8 классе 0% качества знаний (учителя: Кулак Е.А. Белова Л.П.)

Анализ работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

В течение учебного года по подготовке к ОГЭ велась большая работа:

1. На методических объединениях рассматривались вопросы знакомства с нормативно-правовой базой ОГЭ, обеспечения готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности, содержания и правила подготовки учащихся к ОГЭ, обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ГИА.

2. Классные собрания родителей и учащихся 9 класса по темам: «Знакомство с порядком проведения ГИА», «Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

3.Оформлены листы ознакомления учащихся и родителей.

4.Регулярно обновлялся информационный стенд ГИА.

5.На совещаниях при руководителе, совещаниях с классным руководителем и организаторами ОГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных выпускников 9- ого класса;

-тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и обучающимися 9-ого класса;

- тематика, подготовка и проведение классных часов в 9 классе по ОГЭ;

- подготовка обучающихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- знакомство с порядком подачи и рассмотрения апелляций.

6. На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:
- работа организатора в ППЭ;
- схема проведения ОГЭ;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
- протоколы ОГЭ;
- знакомство с порядком подачи и рассмотрения апелляций;
- обязанности ответственного организатора в аудитории по сдаче бланков ОГЭ.

7. Практикумы с обучающимися - по заполнению бланков ОГЭ;
с учителями-предметниками - по заполнению бланков ОГЭ;
с организаторами - по заполнению бланков ОГЭ, по заполнению протоколов ОГЭ, оформлению материалов ОГЭ.

8. Проведение репетиционных испытаний в течение учебного года по графику.

План по подготовке к проведению ОГЭ был реализован. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ.

9. Консультации и дополнительные занятия по подготовки к ГИА по графику.

10.Внутришкольный контроль.
- Постоянно осуществлялся контроль за качеством обученности обучающихся.

Итоги успеваемости по уровням обучения за 2019 -2020 учебный год
(в сравнении с 2018-2019 учебным годом)

Год	Кол-во учащихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемости	% качества
2018-2019 учебный год	55 (62)	2	29	23	1	98,18	56,4
2019-2020 учебный год	62(65)	2	30	30	-	100	51,6

Выводы:

Успеваемость в 2019-2020 учебном году составляет 100%, она повысилась на 1,82%. Качество знаний 2019-2020 учебного года понизилось на 4,8%.

Результаты реализации проекта
по поддержке и развитию одаренных обучающихся

В целях интеллектуального развития в 2020 году обучающиеся филиала принимали участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня. Результатом участия являются победы во всероссийской олимпиаде «Пятёрочка», в конкурсе «Всероссийские олимпиады», конкурсы «Молодёжное движение», многие из которых награждены Дипломами I-III степени. В филиале были проведены предметные недели по математике, географии, физической культуре, русскому языку и литературе, истории, биологии и химии, в начальных классах, внеклассные мероприятия.

№ п/	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников

п			
1.	Олимпиада по русскому языку	Школьный	8 учащихся
2.	Олимпиада по математике	Школьный	10 учащихся
3.	«Знаниада» олимпиада по русскому языку	международный	1 учащихся
4.	Олимпиада по русскому языку 6класс	Международный	2 учащихся
5.	Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	6 учащихся
6.	«Международная Знаниада» по русскому языку и литературе	Международный	1 учащийся
7.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный	6 учащихся
8.	олимпиада по географии	Школьный	5 учащихся
9.	Олимпиада по биологии	школьный	5 учащихся
10.	Олимпиада по биологии «Живая планета»	всероссийский	1 учащийся
11.	Всероссийская олимпиада по биологии «Время знаний»	всероссийский	1 учащийся
12.	Олимпиада по литературе «Произведения А.С.Пушкина»	всероссийский	1 учащийся

Сводная таблица одарённых детей

Учебный год	Всего одарённых детей
2012-2013 учебный год	5
2013-2014 учебный год	13
2014-2015 учебный год	4
2015-2016 учебный год	5
2016-2017 учебный год	6
2017-2018 учебный год	11
2018-2019 учебный год	6
2019-2020 учебный год	2

Сводная таблица участников и призёров предметных олимпиад

Учебный год	Всего участников предметных олимпиад, конкурсов	Победителей	Доля победителей
2012-2013 уч.г.	38 уч.	15 уч.	39,5%
2013-2014 уч. г.	42 уч.	20 уч.	47,6%
2014-2015 уч.г.	41 уч.	29 уч.	71%
2015-2016 уч. г.	46 уч.	18 уч.	39%
2016-2017 уч. г.	48 уч.	20 уч.	42%
2017-2018 уч.г.	55 уч	22 уч.	40%
2018-2019 уч.г.	22 уч	16 уч	72,7%
2019-2020уч.г.	35уч.	13уч.	37%

Сводная таблица обучающихся – призёров, муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований

Учебный год	Всего участников конкурсов	Победителей конкурсов	Доля победителей

2013-2014 уч. г.	42 уч.	25	60%
2014-2015 уч. г.	41 уч.	29	71%
2015-2016 уч.г.	46 уч.	38	83%
2016-2017 уч. г.	50 уч.	42	84%
2017-2018 уч.г.	41 уч.	21	51,2%
2018-2019 уч.г.	32 уч.	16	50%
2019-2020 уч.г.	35уч.	28	80%

2.4. Оценка организации учебного процесса

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в 2019-2020 учебном году работала велась в следующем режиме:

1 классы: по пятидневной учебной неделе, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

2-8 классы: по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 40 минут;

9-11 классы: по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 40 минут.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - 33 недели,

во 2-х – 4-х, 9-х и 11-х классах – 34 учебные недели;

5-х – 8-х и 10-х классах – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул устанавливалась в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливались дополнительные недельные каникулы:

Каникулы	Сроки каникул	Начало занятий
Зимние	31.12.2019	12.01.2020
Дополнительные в 1 классе	17.02.2020	23.02.2020
Весенние	23.03.2020	31.03.2020
Летние	22.05.2020	31.08.2020
Осенние	26.10.2020	03.11.2020

Начало уроков - в 8.30.

Продолжительность перемен между уроками: две по 20 минут, одна – 15 минут, а остальные по 10 минут.

Расписание учебных занятий составлялось в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Число уроков для обучающихся 1-х классов не превышало 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 - 6 классов не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

В школе организовано двухразовое питание (по желанию родителей) – завтрак, обед. Льготы на питание учащимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Саратовской области.

В 2020 году в школе была организована работа 23 кружка по 5 направлениям:

№ п/п	Направление	Название кружков и спортивных секций
1.	Спортивно- оздоровительное	"Быстрее, выше, сильнее" Футбол

		Волейбол Баскетбол Бадминтон
2.	Духовно-нравственное	«Культура казачества» «Юный патриот» «Берегиня» «Литературная гостиная» «Патриоты России" «Истоки»
3.	Общекультурное	Хор «Изобразительное искусство»
4.	Общеинтеллектуальное	«Юный математик» «Как хорошо уметь читать» «Дружим с математикой» «Эрудит» «Заниматика» Кружок английского языка «STARS» «В мире права» «Живое слово» «Создай свой имидж».
5.	Социальное	«Юный пожарный-спасатель»

На базе школы организована работа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

1-4 классы: шахматы, Лего-конструирование, кружок «Чувство природы».

5-8 классы: кружки «Развитие гибких компетенций проектной деятельности», кружок «Школьный медиа-центр».

9-11 классы - «Энерджиквантум».

2.4.А. Оценка организации учебного процесса в филиале

Филиал МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» в с. Большая Каменка в 2019-2020 учебном году работал в следующем режиме:

1-4 классах - по пятидневной учебной неделе, в 1 классе использовался «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день каждый по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

5-9 классы: по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - 33 недели,

во 2-х – 4-х, 9-х классах – 34 учебные недели;

5-х – 8-х классах – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул устанавливалась в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классах в течение года устанавливались дополнительные недельные каникулы.

Каникулы	Сроки каникул	Начало занятий
Зимние	31.12.2019 - 11.01.2020	13.01.2020
Дополнительные в 1 классе	17.02.2020- 23.02.2020	24.02.2019
Весенние	21.03.2020- 29.03.2020	31.03.2020
Летние	01.06.2020 - 31.08.2020	01.09.2020
Осенние	26.10.2020- 07.11.2020	09.11.2020

Начало уроков - в 8.30.

Продолжительность перемен между уроками: две по 20 минут, а остальные по 10 минут.

Расписание учебных занятий составлялось в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Число уроков для обучающихся 1-х классов не превышало 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-9 классов не более 7 уроков.

В школе организовано одноразовое питание (по желанию родителей) – обед. Льготы на питание учащимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Саратовской области

В течение 2020 года в школе была организована работа 13 кружков по различным направлениям:

№ п/п	Название кружка	Направление
1.	Азбука здоровья	Спортивно-оздоровительное
2.	Волейбол	Спортивно-оздоровительное
3.	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное
4.	Тимуровцы	Социальное
5.	шашки и шахматы	Общеинтеллектуальное
6.	Танцевальный	Общекультурное
7.	Занимательная химия	Общеинтеллектуальное
8.	Школа добрых дел	Социальное
9.	Тайны русского языка	Общеинтеллектуальное
10.	основы православной культуры	Духовно-нравственное
11.	Финансовая грамотность	Общеинтеллектуальное
12.	Народные подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
13.	Я говорю по английски	Общеинтеллектуальное

Основной целью и задачами этих кружков является интеллектуальное развитие, расширение знаний и умений учащихся в различных видах декоративно-прикладного искусства, развитие творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Для дошкольной группы установлена пятидневная учебная неделя. Дошкольная группа функционирует в режиме сокращенного дня (9 часового пребывания) с 8.00 часов до 17.00 часов, по запросам родителей (законных представителей) организована работа дежурной группы с 07.00 – до 08.00 и 17.00 - 18.00

Образовательная деятельность организована в соответствии с ФГОС, основной образовательной программой дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Из 33 учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании 33 учащихся. 26 учащихся, поступили в ССУЗы.

Из 10 учащихся 11 класса в ВУЗы поступили - 5 человек, 5 человек в ССУЗы.

2.5.А. Оценка востребованности выпускников филиала

Из 6 учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании 5 учащихся. 1 учащийся, получил свидетельство об обучении, 4 человека поступили в ССУЗы.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечного-информационного обеспечения

Выполнение учебного плана обеспечивалось педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В соответствии с тарификационным списком школа укомплектована кадрами на 100%.

Всего педагогов в школе – 29 человек.

Педагоги школы по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
1	14	10

Количество педагогических работников имеющих отраслевые награды:

Всего	Отличник народного образования	Почетный работник общего образования
3	0	3

Состав педагогического коллектива стабилен. Это достигается за счёт систематической работы с педагогическими кадрами: обмена опытом, планового прохождения курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года (на данный момент все педагоги нашей школы прошли курсовую подготовку, в том числе по ФГОС), посещения семинаров в межкурсовой период.

Педагоги активно участвуют в конкурсах:

- Педагоги, участвующие в конкурсах профессионального мастерства за 2020 год:

№	ФИО учителя	предмет	год	Название конкурса	уровень
1	Курышов А. А.	Педагог дополнительного обазования	2020 год	«Педагогический дебют - 2020»	муниципальный
2	Лазарева Г.В.	учитель изобразительного искусства	05.11.2020	IV Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога»	всероссийский
3	Старостина Г.Г.	учитель физики	25.03.2020	Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»	международный
4	Хрисанфова Н.В.	учитель начальных	Март 2020	Международная педагогическая	международный

		классов		научно-практическая конференция «Новая школа: мой маршрут»	
5	Беликова И.А.	П6едагог-психолог	05.12.2019	XVIII Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск» тема «Проведение Недели психологии в школе»	всероссийский
6	Жалилов Э.В. Жалилова Н.В. Маркелова И.И. Федорова О.Н. Ефимова Л.Ю. Яровая Е.А.	учитель физической культуры учитель музыки учитель русского языка и литературы учитель химии и биологии учитель математики и информатики учитель начальных классов	22.02.2020	ГАУ ДПО «СОИРО» Методический семинар «Дискуссионная площадка «Урок XXI века: опыт, проблемы, перспективы»	региональный
7	Бугреева И.В.	учитель начальных классов	17.10.2019	Всероссийская конференция для педагогов «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	всероссийский
8	Иванова Т.С.	учитель начальных классов	18.02.2020	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы преподавания предметов начальной школы в условиях реализации ФГОС»	всероссийский
9	Яровая Е.А.	учитель начальных классов	26.02.2020	Всероссийская педагогическая конференция	всероссийский

				имени А.С.Макаренко". Секция конференции: "Общее начальное образование". Тема выступления участника конференции: «Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка»	
10	Дочупайло Н.В., Дочупайло Л.В.	учителя начальных классов	03.09.2020	Конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»	международный
11	Мхоян К.А.	учитель английского языка	18.03.2020	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для педагогов	международный
12	Беликова И.А.	педагог-психолог	Май 2020	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2020»	всероссийский
13	Бугреева И.В.	учитель начальных классов	03.05.2020	Всероссийский конкурс методических разработок. Урок окружающего мира 2 класс «Лес и его обитатели»	всероссийский
14	Дочупайло Л.В.	учитель начальных классов	09.01.20	Диплом победителя (1 место) Международного педагогического конкурса "Свободное образование" Номинация: «Если случилась беда…»	международный
15	Дочупайло Н.В. Лазарева Г.В.	учитель начальных классов учитель ИЗО	09.01.2020	Международный педагогический конкурс «Свободное	международный

				образование».	
16	Маркелова И.И.	учитель русского языка и литературы	07.03.2020	VIII межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России. Навстречу олимпиаде»	межрегиональный

- Из 28 учителей 20 человек приняли участие в конференциях и семинарах. Доля составила 71%, как и в 2018-2019 учебном году.

Возросло количество печатных публикаций нашими учителями.

Все это говорит об огромном потенциале наших учителей, о возросшей ответственности за обучение и воспитание подрастающего поколения, о понимании необходимости идти в ногу со временем.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая тема, над которой работала школа в 2019-2020 учебном году:

«Модернизация содержания и технологий образования как приоритетное условие развития инновационной культуры педагога и ученика».

Формы методической работы, используемые в школе в течение 2020 года:

- Тематические педагогические советы;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки;
- Творческие отчеты;
- Методические недели;
- Работа творческих микрогрупп;
- Работа с молодыми специалистами;
- Предметные недели;
- Методические семинары;
- Круглые столы;
- Консультации по организации и проведению современного урока;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- Аттестация педагогических работников.

Какая бы большая работа с педагогами не проводилась, профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной работы. Организация работы по теме самообразования представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В этом учебном году все учителя спланировали работу по самообразованию, которая включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе;
- Участие в конкурсах различного уровня;

- Участие в семинарах и конференциях;
- Участие в работе РМО, ШМО;
- Обмен опытом работы по теме самообразования;
- Создание портфолио учителя;
- Пополнение «Методического кабинета» на школьном сайте - сбор методического материала;
- Отслеживание динамики развития учащихся;
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

В методическом кабинете школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий, презентаций.

С сентября 2019 года продолжил свою работу методический совет школы. Основными задачами работы методического совета были задачи сплочения педагогического коллектива, обеспечение подготовки предложений по развитию школы, обеспечение методического сопровождения образовательных процессов (в т.ч. инновационных, организация повышения квалификации в рамках школы) и т.д. Большая работа методическим советом была проведена по организации первой школьной конференции учащихся, по подготовке учащихся к ГИА.

Методическим советом школы была организована, проведена и тщательно проанализирована четвертая ученическая конференция, которая показала одаренность и творчество наших учеников и педагогов-руководителей, представивших интересные проекты.

Хочется отметить активную работу членов методического совета: Дочупайло Л.В.- руководителя ШМО учителей начальных классов, Яковлеву Н.И. - руководителя ШМО учителей естественно-математического цикла, Бугрееву И.В. - учителя начальных классов, Беликову И.А. – педагога-психолога, руководителя ШМО классных руководителей, Старостину Г.Г. - учителя физики.

Предметные недели (неделя начальных классов, естествознания, математики и русского языка и литературы) прошли на хорошем методическом уровне. Во время проведения предметных недель проводились конкурсы, викторины, тесты, игры, беседы, выставки. Эта работа ежегодно проводится с целью повышения интереса учащихся к изучаемым предметам, воспитания всесторонне развитого молодого поколения, развития у учащихся творческих способностей.

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 10691 экземпляров. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденному Министерством образования и науки РФ. Сохраняется преемственность в обучении по указанным программам, осуществляется обеспечение обучающихся учебной литературой в полном объеме.

2.6.А.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечного-информационного обеспечения филиала

Выполнение учебного плана обеспечивалось педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В соответствии с тарификационным списком школа укомплектована кадрами на 100%.

Всего педагогов в школе – 12 человек.

Высшая кв. категория	1 кв. категория	Не имеют категории
0	6	6

В 2020 году прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 0 педагог.

Состав педагогического коллектива стабилен. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают РМО учителей. Ведется работа по привлечению молодых специалистов, выпускников нашей школы. Средний возраст педагогов школы составляет 40 лет. В филиале работают молодые специалисты: Комарова А.А., Ончукова В.В., Актаева Ю.У., Андреева Е.В.

Участвовали в конкурсе профессионального мастерства в 2020 году:

№	ФИО учителя	Предмет	Год	Название конкурса	Уровень
1	Печенкина Н.Р.	Учитель начальных классов	2020	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка внеклассного мероприятия ко дню матери»	Всероссийский
2	Печенкина Н.Р.	Учитель начальных классов	2020	Всероссийский конкурс «Мой усапех» в номинации учебный проект	Всероссийский
3	Печенкина Н.Р.	Учитель начальных классов	2020	Всероссийский конкурс «День Победы» в номинации проект проектная деятельность	Всероссийский
4	Белова Л.П	Русский язык	2020	Дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку и литературе	международный
5	Белова Л.П	Русский язык	2020	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века : опыт, достижения , методика»	международный
6	Комарова А.А	география	2020	Педагогический дебют 2020	Муниципальный
7	Ончукова В.В.	Учитель начальных классов	2020	Учитель года	Муниципальный
8	Ончукова В.В.	Учитель начальных классов	2020	Интернет тестирование «Работа с одарёнными детьми по ФГОС»	Всероссийский
9	Ончукова В.В.	Учитель начальных классов	2020	Педагогический конкурс «Педагогика 21 века : опыт, достижения , методика»	Всероссийский
10	Ончукова В.В.	Учитель начальных классов	2020	Интернет викторины «ФГОС начальногообщего образования»	Всероссийский
11	Актаева Ю.У.	Биология	2020	Православный учитель	муниципальный
12	Актаева Ю.У.	Биология	2020	Всероссийский конкурс определение уровня квалификации. Учитель биологии.	Всероссийский
13	Актаева Ю.У.	Биология	2020	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики.»	Всероссийский
14	Актаева Ю.У.	Биология	2020	Всероссийское педагогическое тестирование на тему: Самый классный руководитель»	Всероссийский

Участвовали в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах:

№	Название мероприятия	уровень
1.	Конференция «Использование педагогических технологий в современном образовательном процессе в начальной школе» (Печенкина Н.Р.)	Всероссийский
2.	Вебинар «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса»	международный
3.	Конференция «Интерактивные методы обучения в современном образовании»	международный
4.	Вебинар «Новые подходы к формированию лексико-грамматического строя языка у детей-билингвов и детей с ОВЗ» (Печенкина Н.Р.)	Всероссийский
5.	Вебинар «Профилактика детской агрессивности в условиях образовательного учреждения» (Ончукова В.В.)	международный
6.	Вебинар «Категориях детей с ОВЗ . Рекомендации по организации образовательной деятельности» (Ончукова В.В.)	международный
7.	Онлайн-конференция «О необходимости и возможностях профилактики интернет зависимости у учащихся» (Ончукова В.В.)	Всероссийский
9	Семинар «Дискуссионная площадка «Урок XXI века: опыт, проблемы, перспективы» (Ончукова В.В.)	Всероссийский
10	Семинар «Дискуссионная площадка «Урок XXI века: опыт, проблемы, перспективы» (Актаева Ю.А..)	Всероссийский
13	Вебинар: «Курс русского родного языка: актуальные вопросы преподавания» (Белова Л.П)	Всероссийский
14	Международная конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» (Белова Л.П)	Всероссийский
15	Вебинар: «Система оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся через проектную деятельность» (Белова Л.П)	Всероссийский
16	Вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности (Актаева Ю.У.)	Всероссийский
17	Вебинар «Методический портфель учителя биологии» (Актаева Ю.У.)	Вероссийский
18	Конференция «Развитие творческого потенциала учителя и ученика в современных условиях»(Актаева Ю.У.)	Международный
19	«Подготовка к ГИА по биологии: результаты, проблемы, перспективы»(Актаева Ю.У)	Международный
20	Вебинар «Смешанное обучение: методики для эффективного образования»	Вероссийский
21	Конференция «перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Вероссийский
22	Международный конкурс «Корень слова. Однокоренные слова»	Международный
23	Международный творческий конкурс «Престиж»	Международный
24	Организация досуга школьников в рамках дистанционного взаимодействия с педагогом	Всероссийский
25	Конференция «время знаний»	Всероссийский
26	Вебинар Педагогические технологии в современном образовании: Теория и практика	Всероссийский

27	Конференция «Развитие творческих способностей детей школьного возраста»	Всероссийский

Педагоги активно работали в электронной системе Дневник.ру, имеют свои сайты, где размещают свои методические разработки.

Тема, над которой работает филиал: «Развитие инновационного потенциала педагогической деятельности как необходимое условие осуществления модернизации образования»

Методическая работа педагогического коллектива школы ориентирована на:

повышение качества образования и формирование предметных компетенций обучающихся;

внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс;

реализацию научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся школы;

реализацию компетентностного подхода в образовании и воспитании учащихся.

Формы методической работы, используемые в филиале в течение 2020 года:

- Тематические педагогические советы;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки;
- Работа с молодыми специалистами;
- Предметные недели;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- Аттестация педагогических работников.

Особое внимание уделялось работе с молодыми кадрами. В филиале работали 4 молодых специалиста, 5 педагога с малым стажем работы. С этими педагогами работали наставники, осуществляя методическую помощь. Были утверждены планы работы с молодыми специалистами. На педагогическом совете в мае были заслушаны отчеты наставников.

Организация работы по теме самообразования представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2019 - 2020 учебном году все учителя спланировали работу по самообразованию, которая включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе;
- Участие в конкурсах различного уровня;
- Участие в семинарах и конференциях;
- Участие в работе ШМО, РМО;
- Обмен опытом работы по теме самообразования;
- Создание портфолио учителя;
- Пополнение «Методического кабинета» на школьном сайте - сбор методического материала;
- Отслеживание динамики развития обучающихся;
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

В методическом кабинете школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий, презентаций.

Хочется отметить активную работу членов методического совета: Ончукову В.В. – руководителя ШМО классных руководителей, Печенкину Н.Р.- руководителя ШМО учителей начальных классов, Кулак Е.А.. - руководителя ШМО учителей естественно-математического цикла, Белову Л.П. – руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла.

Учителя-предметники школьных методических объединений готовили и проводили предметные недели: неделя математики, географии, физической культуры, изобразительного

искусства в рамках которых проводили внеклассные мероприятия, конкурсы и выставки творческих работ обучающихся.

2.7. Оценка материально-технической базы

Здание школы построено в 1986 году на 292 учащихся, проект здания – типовой. Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеет 19 учебных кабинетов, лаборатории.

Школа располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Компьютеры объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Наличие материально-технической базы и оснащенности:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	*6*	*6*	*90*	*имеется*	*имеется*	*удовл*	-
2	Кабинеты иностранных языков	*1*	*1*	*50*	*имеется*	*имеется*	*удовл*	-
3	Кабинет физики, математики и лаборантская	*2*	*2*	*100*	*имеется*	*имеется*	*удовл*	*имеется*
4	Кабинет химии, биологии и лаборантская	*1*	*1*	*100*	*имеется*	*имеется*	*удовл*	*имеется*
5	Кабинет истории	*1*	*1*	*100*	*имеется*	*имеется*	*удовл*	-
6	Кабинет географии	*1*	*1*	*100*	*имеется*	*имеется*	*удовл*	-
7	Кабинет русского языка и литературы	*1*	*1*	*100*	*имеется*	*имеется*	*удовл*	-
8	Кабинет Точка роста 1	*1*	*1*	*100*	*имеется*	*имеется*	*удовл*	*имеется*
9	Кабинет Точка роста 2	*1*	*1*	*100*	*имеется*	*имеется*	*удовл*	*имеется*
10	Кабинет ОПК	*1*	*1*	*100*	*имеется*	*имеется*	*удовл*	-
11	Спортивный зал	*1*	*1*	*100*	*имеется*	*имеется*	*удовл*	*имеется*
12	Актовый зал (кабинет искусства)	*1*	*1*	*80*	*имеется*	*имеется*	*удовл*	*имеется*
13	Кабинет технологии (учебные мастерские)	*1*	*1*	*50*	*имеется*	*имеется*	*удовл*	*имеется*

В школе имеется капитально отремонтированный и оборудованный спортивный зал, кабинеты Основ православной культуры, химии, русского языка, географии, начальных классов.

За истекший период проведен косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров 1 и 2 этажа, столовой.

В рамках национального проекта «Образование» в целях реализации федерального проекта «Современная школа» школе с.Вязовка в 2019 году открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Работа данного центра направлена на формирование современных компетенций и навыков обучающихся. На обновленной материально-технической базе проходит:

- внедрение обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность,
- содействие развитию шахматного образования,

- внедрение модели равного доступа к современным и вариативным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

В рамках проекта школа получила новое современное оборудование:

- два интерактивных комплекса с многофункциональным дисплеем, отвечающий современным требованиям. Который поможет превратить учебный процесс в интересный, познавательный, игровой и увлекательный, а также поддержать и проявить интерес к обучению,
- 3D принтер с закрытым корпусом и двумя экструдерами, что позволяет печатать одновременно двумя типами или двумя цветами пластика. Область печати 190 х 215 х 230 мм.
- квадрокоптеры с встроенной камерой и возможностью записи видеосъемки,
- шлем виртуальной реальности,
- ноутбуки,
- планшетный компьютер,
- комплекты для обучения шахматам,
- оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи.

Актовый зал, расположенный на 2 этаже, рассчитан на 60 мест, оборудован сценой, мультимедийным проектом с экраном для просмотра фильмов, презентаций, акустической системой звуковоспроизведения.

Столовая школы оборудована современным технологическим оборудованием и включает в себя следующие помещения:

зал приема пищи на 70 посадочных мест;

горячий цех, помещения для разделки и обработки продукции, склад, холодильную камеру;

моечную;

комнату персонала.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс включает в себя:

спортивный зал, раздевалки, туалеты, душевые и все необходимое спортивное оборудование;

спортивную площадку для подвижных игр, футбольное поле, волейбольную, баскетбольные спортивные площадки, беговую дорожку.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, администрация ОУ уделяет внимание организации горячего питания. В начальном звене все дети, а в среднем и старшем звене – большая часть, получают горячие обеды и завтраки (около 98 % обучающихся).

Общеобразовательное учреждение обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. Школа проводит большую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Безопасность образовательной среды.

Обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности администрации образовательного учреждения.

Нормативно-правовая документация по охране труда и технике безопасности соответствует законодательству, имеются акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в школе установлена система АПС, видеонаблюдения, тревожная сигнализация. Силами технических работников осуществляется охрана во время пребывания детей в школе.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:

территория и помещения находятся под круглосуточным видеонаблюдением.

территория имеет ограждение, ворота в учебное и внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;

на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;

в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа удостоверяющего личность и в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, при этом осуществляется запись в журнале посетителей;

въезд автотранспорта производится по утвержденному списку (при наличии пропуска на въезд) или с разрешения директора.

Противопожарная безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:

в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;

имеется системы оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, столовую, актовый зал, спортивные помещения;

эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

созданы пожарные команды из числа штатных сотрудников, с которыми проводятся практические тренировки;

с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;

в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
3. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по углубленным и профильным программам. В кабинетах имеются современные технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС, государственного образовательного стандарта; требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

2.7.А.Оценка материально-технической базы филиала

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса удовлетворительное. Здание школы построено в 1986 году на 140 учащихся, проект здания – типовой.

Наличие материально-технической базы и оснащенности:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	*Проектор*	*Интерактивное оборудование компьютеры*	*33*	*имеются*	*имеются*	*хорошее*	*АПС школы*
2	Кабинеты иностранных языков	*Компьютер Интерактивное оборудование Проектор*	*магнитофон*	*30*	*имеются*	*имеются*	*Хорошее*	*АПС школы*

3	Кабинет химии и биологии	*Интерактивное оборудование Проектор*	*ноутбук*	*30*	*имеются*	*имеются*	*хорошее*	*имеется АПС школы огнетушитель*
4	Кабинет русского языка, истории	*Интерактивное оборудование Проектор*	*компьютер*	*30*	*имеются*	*имеются*	*хорошее*	*АПС школы*
5	Кабинет информатики	*Компьютерные кресла Компьютерные столы*	*Компьютеры принтер, Интерактивное оборудование*	*70*	*имеются*	*имеются*	*хорошее*	*имеется АПС школы огнетушитель*
6	Кабинет географии		*Компьютер Интерактивное оборудование Проектор*	*100*	*имеются*	*имеются*	*удовл.*	*АПС школы*
7	Кабинет ИЗО и ОПК	*Интерактивное оборудование Проектор*	*Компьютер*	*30*	*имеются*	*имеются*	*хорошее*	*АПС школы*
8	Спортивный зал	*Маты, лыжи*	*Спортивный инвентарь*	*50*	*имеются*	*имеются*	*удовл.*	*АПС школы огнетушитель*

В дошкольной группе имеются групповая комната, спальная комната, гардеробная, туалетная комната, медицинский кабинет, методический кабинет; буфетная, пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей.

За отчетный период в здании школы проведен косметический ремонт рекреаций, пищеблока, кабинетов: ИЗО и ОПК, русского языка и истории, биологии и химии, английского языка, географии, информатики, кабинет начальных классов, спортивного зала.

В школе функционирует библиотека, фонд которой составляет 2734 экземпляров. В школе имеется 5 рабочих мест ученика, 8 рабочих мест учителя, оборудованных компьютерами. 5 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 12 обучающихся. В школе имеется 2 мультимедийных проектора, 3 интерактивные доски, 2 ноутбука.

В школе имеется спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек.

На территории школы имеется спортивная площадка, на которой расположены:

баскетбольные шиты, ворота для игры в мини футбол, волейбольная площадка, турники, брусья (для занятий ОФП).

Для организации питания обучающихся в филиале МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с.Большая Каменка оборудован пищеблок - столовая на 60 мест. Имеется холодный и горячий цех, оборудованные необходимым технологическим оборудованием.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Безопасность образовательной среды.

Нормативно-правовая документация по охране труда и технике безопасности соответствует законодательству, имеются акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в школе установлена система АПС, тревожная сигнализация. Ведется круглосуточная охрана: в дневное время техническим персоналом, ночью сторожами. Контроль за антитеррористической безопасностью возлагается на дежурных администраторов. С учащимися и сотрудниками регулярно проводятся инструктажи, тренировки.

Школа имеет ограждение по периметру, ворота в учебное и внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц; в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других

организаций осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность и в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, при этом осуществляется запись в журнале посетителей.

Противопожарная безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:

в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;

имеется системы оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, столовую, актовый зал, спортивные помещения;

эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;

в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности.

Выводы:

1. Материально-техническая база филиала МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с.Большая Каменка соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в филиале образовательные программы, определяющие его статус;
3. В филиале создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В кабинетах имеются современные технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС, государственного образовательного стандарта; требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

2.8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

В 2020 году проводились процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включающие в себя:

единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

основной государственный экзамен для выпускников 9-ых классов;

текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации обучающихся;

мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4, 5, 6, 7, 11-ых классов;

участие и результативность в школьных, районных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;

мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;

мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля с последующим обсуждением на совещаниях при директоре и педагогических советах.

Выводы: в школе систематически осуществляется мониторинг образовательной деятельности в целях повышения качества образования. Все структурные подразделения и все направления работы педагогического коллектива подвергаются мониторингу, результаты которого систематически анализируются. Это позволяет принимать верные и своевременные управленческие решения, направленные на развитие образовательного учреждения.

2.8.А.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования филиала

В 2020 году проводились процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включающие в себя:

текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся;

мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4, 5, 6, 7 классов;

участие и результативность в школьных, районных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;

мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля с последующим обсуждением на совещаниях при директоре и педагогических советах.

3.Анализ показателей деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	285 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	123 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	152 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	137 человек/46,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллов

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,1 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	121 человек/43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек/29%
1.19.1	Регионального уровня	12 человека/14%
1.19.2	Федерального уровня	42 человек/51%
1.19.3	Международного уровня	29 человека/35%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека/89,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/89,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/52%
1.29.1	Высшая	1 человека/3%
1.29.2	Первая	14 человек/48,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	5 человека/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	29 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4561 шт/ 14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	285 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3657,2 $м^2$/12,9 $м^2$

3.А. Анализ показателей деятельности филиала МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка» в с.Большая Каменка за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/45,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	-

	11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33 человек/51,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/23,4%
1.19.1	Регионального уровня	1человек/6,7%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/33,3%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/60,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человека/62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5человек/38%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/62%
1.29.1	Высшая	0 человека/0%
1.29.2	Первая	8 человек/62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/38%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/86%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1134 шт/ 17,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1792 $м^2$/32 $м^2$

3.Б. Анализ показателей деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования филиала МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с.Большая Каменка за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	17 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	17/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 66,7 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человека/ 66,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 66,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 67,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5,7человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 $м^2$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124,5 $м^2$
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да